



**Opvang Nieuwe Stijl**  
Flexibele kinderopvang door zelfstandig ondernemers

# **Beleidsplan veiligheid en gezondheid**

## **Peuteropvang**

### **Opvang Nieuwe Stijl**

#### **072025**

## Inhoudsopgave

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 . Introductie</b>                                             | <b>4</b>  |
| <b>2. Missie en visie</b>                                          | <b>4</b>  |
| 2.1 Missie                                                         | 5         |
| 2.2 Visie                                                          | 5         |
| 2.3 Doelen                                                         | 5         |
| <b>3. Beleidscyclus</b>                                            | <b>5</b>  |
| 3.1 Ontwikkeling beleid veiligheid & gezondheid                    | 5         |
| 3.2 Jaarlijkse evaluatie                                           | 6         |
| 3.3 Tussentijdse actualisatie                                      | 6         |
| 3.4 Communicatie beleid extern                                     | 6         |
| <b>4. Het pand</b>                                                 | <b>7</b>  |
| De binnenruimtes                                                   | 8         |
| De buitenruimte                                                    | 8         |
| <b>4. Omgang met kleine risico's</b>                               | <b>8</b>  |
| 4.1 Huisregels m.b.t. de veiligheid:                               | 9         |
| 4.2 Huisregels m.b.t. de gezondheid:                               | 10        |
| <b>5. Omgaan met grote risico's</b>                                | <b>10</b> |
| 5.1 Fysieke veiligheidsrisico's                                    | 11        |
| 5.1.1 Vallen van hoogte                                            | 11        |
| 5.1.2 Verstikking                                                  | 11        |
| 5.1.2 Vergiftiging                                                 | 12        |
| 5.1.3 verbranding                                                  | 12        |
| 5.1.4 Snijden                                                      | 13        |
| 5.1.5 Elektrocutie                                                 | 13        |
| 5.1.6 Vermissing                                                   | 13        |
| 5.1.8 Verongelukking                                               | 15        |
| 5.1.8.1 Protocol Uitstapjes                                        | 15        |
| 5.1.8.2 Protocol veilig vervoeren                                  | 15        |
| 5.2 Sociale veiligheid                                             | 16        |
| 5.2.1 Grensoverschrijdend gedrag                                   | 16        |
| 5.2.1.1 Beleid grensoverschrijdend gedrag                          | 17        |
| 5.2.1.2 Vierogenbeleid                                             | 17        |
| 5.2.1.3 Beleid aanname beleid nieuwe medewerkers                   | 18        |
| 5.2.1.4 Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening  | 19        |
| 5.2.1.5 Vertrouwenspersoon                                         | 19        |
| 5.2.1.5 Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag         | 19        |
| 5.2.2 Kindermishandeling                                           | 20        |
| 5.2.2.1 Aandachtsfunctionaris                                      | 20        |
| 5.2.2.2 Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag  | 20        |
| 5.2.2.3 Meldcode app                                               | 21        |
| 5.2.2.3 Meld-, overleg- en aangifteplicht in de kinderopvang (MOA) | 21        |
| 5.3. Gezondheid                                                    | 21        |

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.3.1 Overdracht ziektekiemen                                                              | 22        |
| 5.3.1.1 Beleid handhygiëne                                                                 | 22        |
| 5.3.1.2 Beleid hoesten en niezen                                                           | 23        |
| 5.3.1.3 Beleid voedselbereiding                                                            | 23        |
| 5.3.2 Een ongezond binnenmilieu                                                            | 24        |
| 5.3.2.1 Afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen                              | 25        |
| 5.3.2.2 Ventilatiebeleid                                                                   | 25        |
| 5.3.2.3 Schoonmaakbeleid                                                                   | 25        |
| 5.3.3 Een ongezond buitenmilieu                                                            | 25        |
| 5.3.2.1. Werkinstructie Gebruik zwembadjes                                                 | 26        |
| 5.3.2.2 Werkinstructie zandbak                                                             | 26        |
| 5.3.2.3 Buiten spelen in de zon                                                            | 26        |
| 5.3.3 Verkeerd toedienen medicijnen                                                        | 27        |
| 5.3.3.1 Beleid Medicijnverstrekking                                                        | 27        |
| 5.3.4 Onjuiste huid en wondverzorging                                                      | 29        |
| 5.3.4.1 Afspraken over wondverzorging                                                      | 29        |
| 5.3.4.2 Werkinstructie hoe om te gaan met bloed?                                           | 29        |
| <b>6. Calamiteitenbeleid</b>                                                               | <b>30</b> |
| 6.1 Achterwachtregeling                                                                    | 30        |
| 6.2 EHBO regeling                                                                          | 31        |
| 6.3 Ongevallen en ziekte                                                                   | 31        |
| 6.3.1 Ongevallen registratie                                                               | 32        |
| 6.4 Brand en ontruimingsplan                                                               | 32        |
| 6.5 Stappenplan handelen na (bijna)ongeval                                                 | 32        |
| <b>7. Ondersteuning en melding van klachten</b>                                            | <b>33</b> |
| 7.1 Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij Kinderopvang Noor               | 33        |
| 7.2 Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang                                 | 34        |
| 7.3 Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang                           | 34        |
| <b>8. Rapportage Risico Inventarisaties</b>                                                | <b>34</b> |
| 8.1 Rapportage Veiligheid                                                                  | 34        |
| 8.1.1 Rapportage Entree                                                                    | 34        |
| 8.1.2 Rapportage groepsruimte                                                              | 36        |
| 8.1.3 Rapportage Buitenruimte                                                              | 39        |
| 8.1.4 Rapportage Sanitair kinderen                                                         | 41        |
| 8.1.5 Rapportage Sanitair Volwassenen                                                      | 41        |
| 8.1.6 Rapportage Keuken                                                                    | 42        |
| 8.1.7 Rapportage Omgeving                                                                  | 43        |
| 8.2 Rapportage Gezondheid                                                                  | 44        |
| 8.2.1 Rapportage Gezondheidsrisico's door overdracht ziektekiemen                          | 44        |
| 8.2.2 Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu                       | 46        |
| 8.2.3 Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu                       | 47        |
| 8.2.4 Rapportage Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen | 48        |
| 8.3 Actielijsten                                                                           | 50        |
| 8.3.1 Openstaande acties Veiligheid                                                        | 50        |
| 8.3.2 Openstaande acties Gezondheid                                                        | 50        |



# 1. Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang Noor. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden. Hierbij worden kinderen beschermd tegen risico's die ernstige gevolgen kunnen hebben maar ook ze te leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan gaat in vanaf de opening van onze opvang.

## 2. Missie en visie

In dit hoofdstuk beschrijven wij de missie (wat doe je nu) en visie (ambitie) van onze opvang ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

### 2.1 Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### 2.2 Visie

Noor staat voor een kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarbij een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit geheel.

### 2.3 Doelen

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## 3. Beleidscyclus

### 3.1 Ontwikkeling beleid veiligheid & gezondheid

In november/ december 2024 hebben wij ons Beleid Veiligheid & Gezondheid opgesteld. Onze beleidscyclus zijn wij gestart met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is uitgevoerd door de leidinggevende Khadija Akaliri.

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie hebben wij een Rapport Risico Inventarisatie geschreven. Zie bijlage 1.

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt een actieplan gemaakt. Wij hebben de huisregels in kaart gebracht die ervoor moeten zorgen dat de kans op kleine risico's worden beperkt. En we hebben de grote risico's in kaart gebracht waarop wij beleid hebben opgesteld om de kans hierop te verkleinen.

Vanuit de gekregen inzichten over alle aanwezige grote- en kleine risico's op de vestiging, hebben wij ons beleid opgesteld.

### 3.2 Jaarlijkse evaluatie

Jaarlijks herzien wij dit Beleid Veiligheid & Gezondheid door opnieuw een risico-inventarisatie uit te voeren. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt een actieplan gemaakt om te zorgen dat de omgeving veilig en gezond gehouden wordt.

Met het team bespreken wij de voortgang van het beleid veiligheid & gezondheid en evalueren wij een onderdeel tijdens de maandelijkse teamoverleggen. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Vast onderdeel van het teamoverleg is ook het doornemen van de signalenlijst uit de meldcode om te zien of wij geen signalen missen. En een vast onderdeel is grensoverschrijdend gedrag.

Verslaglegging gebeurt in de notulen waarin ook eventuele actiepunten zijn opgenomen. De leidinggevende is verantwoordelijk voor het continue proces van vorming, evaluatie, bijstellen en implementeren.

### 3.3 Tussentijdse actualisatie

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Dat betekent dat het beleid nooit af is en bij veranderingen binnen Kinderopvang Noor zoals constatering, verbouwingen of bij incidenten/ (bijna) ongevallen, dan wordt het beleidsplan aangepast. Ook kan op basis van de evaluaties tijdens het team overleggen het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid worden bijgesteld.

Hieronder geven we aan wanneer het beleid tussentijds is geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

|                            |
|----------------------------|
| <b>Datum aangepast:</b>    |
| <b>21-07-2025</b>          |
| <b>Reden aanpassing:</b>   |
| <b>N.a.v inspectie GGD</b> |

### 3.4 Communicatiebeleid extern



Wij hebben ons Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid geplaatst op de website. Ouders kunnen op locatie de map Veiligheid & Gezondheid inzien waarin alle documenten behorende bij ons Beleid Veiligheid & Gezondheid zitten.

Tijdens het intakegesprek wordt verteld over het Beleid veiligheid & gezondheid aan nieuwe ouders. Via de nieuwsbrief verzonden per mail worden de ouders op de hoogte gehouden van wijzigingen die in het beleid hebben plaatsgevonden.

Bij het jaarlijks herzien van ons Beleid Veiligheid & Gezondheid, zullen wij de oudercommissie betrekken en hen om advies vragen.

Zolang wij nog geen oudercommissie hebben, zullen wij in een nieuwsbrief aan de ouders melden dat het beleid is herzien en dat men het in kan zien en ons van advies kan voorzien.

## 4. Het pand

Zowel binnen als buiten proberen wij constant voor een omgeving te zorgen waarin de kinderen voldoende uitdaging aangeboden krijgen. Bovendien zorgen wij ervoor dat de kinderen zich vrij kunnen bewegen en zo optimaal in staat zijn om zich ongedwongen te kunnen ontwikkelen door te doen en te ontdekken. Verder voldoet de locatie aan de wettelijke veiligheidseisen.

Kinderopvang Noor houdt zich aan de regels vanuit de verschillende wet- en regelgeving. Denk hierbij aan het voldoen aan de:

- Voedsel- en Warenwet:  
<https://www.nvwa.nl/onderwerpen/themas/eten-drinken-roken>
- Hygiënecode kleine instellingen, Hygiënecode voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg:  
<https://www.sociaalwerknederland.nl/?file=5419&m=1334053054&action=file.download>
- Wet speeltoestellen attractiebesluiten Bouwbesluit:  
<https://wetten.overheid.nl/BWBR0008223/2016-05-25>

Zaken die uitgezet zijn naar externe bedrijven zijn:

- Het onderhouden van de buitenruimtes;
- Onderhoud van installaties;
- De hovenier;
- Schoonhouden ramen en beveiligingsapparatuur.

### De binnenruimtes

Meubilair op de locaties voldoet aan de eisen, zoals wettelijk vastgesteld voor de kinderopvang in het Warenwetbesluit. Hiervoor worden geselecteerde leveranciers ingezet, om de kwaliteit te borgen en deugdelijk meubilair te leveren.

Het meubilair wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken en indien er gebreken zijn worden deze direct doorgegeven aan de leidinggevende. Zij neemt direct actie en laten een daartoe bevoegde monteur de reparatie uitvoeren. Totdat de reparatie is uitgevoerd wordt er geen gebruik gemaakt van het betreffende meubelstuk.

### De buitenruimte

Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal 1 personeelslid van de groep aanwezig. De speeltoestellen worden met regelmaat gecontroleerd door Khadija Akaliri leidinggevende. We zullen alles bijhouden in een logboek.

De buiten-/ speelruimte wordt voordat de kinderen hier gebruik van maken gecontroleerd op veiligheid door de pedagogisch medewerkers. Je kunt hierbij denken aan: glasscherven, sigaretten, kapot buitenspeelgoed en de eventuele aanwezigheid van dieren die hier niet gewenst zijn.

## 4. Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek<sup>1</sup> toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan. Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid. Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen. En het vergroot sociale vaardigheden.

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de veiligheids- en gezondheidsrisico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om gezondheidsrisico's en veiligheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen, zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Met behulp van de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid hebben wij alle kleine risico's in kaart gebracht. De afspraken zijn terug te vinden in onze huisregels die wij hieronder beschrijven. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

---

<sup>1</sup> <https://www.kinderveiligheid.nl/adviezen/achtergrond/risicovol-spelen-doen>

#### **4.1 Huisregels m.b.t. de veiligheid:**

- Laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.
- Maak de vloer droog.
- Binnen mag niet gerend worden.
- We leren kinderen dat ze rustig zijn in de hal en dat ze elkaar niet duwen. We wijzen kinderen op mogelijk letsel door kapstok.
- Leer kinderen dat ze niet voor de deuren en ramen spelen.
- Binnen mag niet gegooid worden met speelgoed.
- Zorg dat tijdens de peuteropvang de deur van de groepsruimte naar de hal gesloten is.
- Zet laptop buiten het bereik van kinderen.
- Zorg voor voldoende loopruimte om het meubilair.
- Meubilair regelmatig controleren op splinters.
- Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen.
- Kasten staan tegen de muur.
- Controleer de buitenruimte voor je hem in gebruik neemt.
- Maak afspraken over waar druk spel gespeeld kan worden en waar rustiger spel gespeeld kan worden.
- Meldt verzakkingen en omhoogkomende tegels bij de leidinggevende/ houder.
- Veeg plassen weg die blijven staan.
- Fietsen mag alleen in de grotere tweede buitenruimte.
- Let bij de aanschaf van planten op dat ze niet giftig zijn.
- De vroege dienst verwijdt bij aankomst het zwerfafval voor de deur.

#### **4.2 Huisregels m.b.t. de gezondheid:**

- Hou er toezicht op dat kinderen de handen wassen na wc-bezoek.
- Na verschonen worden luiers direct weggegooid.
- Geen speelgoed mee naar wc.
- Ieder kind krijgt eigen, bord, beker en bestek tijdens de maaltijden.
- Elke dag schone vaatdoek. En zichtbaar vuile of natte theedoeken eerder vervangen.
- Kinderen mogen alleen hun eigen fopspeen in.
- Maandelijks verkleedkleding machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C wassen.
- Maandelijks de knuffels en het stoffen speelgoed machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C wassen.
- Leer kinderen dat ze binnen zachtjes praten.



- Wij kleden kinderen passend bij de temperatuur aan en hebben reservekleding. Bij extreem koud weer blijven wij binnen.
- Wanneer de lucht buiten niet goed ruikt, blijven we binnen.
- Wij maken gebruik van oor thermometerhoesjes.
- Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met water en zeep.
- Wij desinfecteren de thermometer na gebruik zonder hoesje.
- Zalf brengen wij aan met een handschoen.

## 5. Omgaan met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- 1) Fysieke veiligheid,
- 2) Sociale veiligheid
- 3) Gezondheid.

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's binnen onze opvang benoemd met de daarbij behorende maatregelen die wij hebben genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlage 1 waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die **november 2024** is uitgevoerd.

### 5.1 Fysieke veiligheidsrisico's

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking
- Snijden
- Elektrocutie
- Vermissing
- Verongelukken

### 5.1.1 Vallen van hoogte

- 50. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen
- 51. Kind valt uit de kinderstoel
- 52. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel
- 105. Kind draait zich van aankleedtafel af
- 108. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel
- 109. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch medewerker toezicht houdt
- Begeleid de kinderen bij het in- en uit de kinderstoel klimmen.
- Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan
- Let op dat kinderen zich niet af kunnen zetten.
- Leer kinderen dat ze zich niet af mogen zetten.
- Hou contact met het kind wanneer het op de commode ligt.
- Zorg dat de materialen 's ochtends aangevuld zijn en klaarliggen voor gebruik.
- Begeleid de kinderen tijdens het op de commode klimmen.
- Zorg dat de trap onder de commode geschoven wordt wanneer deze niet in gebruik is.

### 5.1.2 Verstikking

- 27. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond
- 56. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond
- 57. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel
- 58. Kind krijgt koordje om de nek
- 68. Kind verslikt zich in stukje eten
- 71. Kind blijft met koordje van capuchon hangen
- 151. Kind trekt plastic zak over het hoofd

Om het risico op verstikking te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- We controleren de vloer aan het einde van de dag op kleine voorwerpen tijdens het afsluiten.
- Speelgoed afstemmen op leeftijd.
- Met speelgoed met kleine onderdelen mag alleen gespeeld worden aan tafel onder begeleiding en bij voorkeur wanneer de kleine kinderen in bed liggen.
- Fopspenen controleren op haarscheurtjes voor gebruik en regelmatig vervangen. Voor uitdelen de spenen controleren.
- Verwijder de speenkoorden voor je ze geeft.
- Kinderen zitten als ze eten en ronde etenswaren worden door de midden gesneden.
- Controleer kleding/ jassen op lange koorden. Verwijder lange koorden of doe ze bijvoorbeeld in de jas.
- Plastic tassen worden buiten het bereik van de kinderen bewaard.

### 5.1.2 Vergiftiging

- 26. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster
- 42. Kind drinkt van schoonmaakmiddel
- 44. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster
- 113. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen
- 114. Kind eet van toiletblokjes

Om het risico op vergiftiging te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:



- De pedagogisch medewerkers moeten hun tas buiten het bereik van kinderen opbergen.
- Tassen worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen. In een afgesloten kast.
- De pedagogisch medewerkers spreken ouders erop aan wanneer zij de tas onbeheerd op de grond of op tafel laten staan.
- Schoonmaakmiddelen buiten het bereik van kinderen bewaren. Niet in het kindertoilet laten staan!
- Wij maken geen gebruik van toiletblokjes

### 5.1.3 verbranding

64. Thee van de leidster komt over kind heen

140. Kind brandt zich aan de kookplaat

141. Kind trekt een pan van het fornuis

142. Kind brandt zich aan oven(ruit)

143. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.

145. Kind brandt zich aan heet water

146. Kind krijgt hete thee over zich heen

Om het risico op verbranding te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Er wordt geen thee gedronken aan tafel bij de kinderen. Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De theekopjes worden ver op het aanrecht geplaatst.
- Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de keuken komen.
- Zorg dat de keuken gesloten is wanneer deze niet in gebruik is.
- Gebruik zoveel mogelijk de achterste pitten.
- Jonge kinderen moeten uit de keuken gehouden worden als de oven aan staat.
- Niet spelen in de buurt van de keuken.
- Plaats de waterkoker buiten het bereik van de kinderen. Zo ver mogelijk achter op het aanrecht.
- Kinderen wassen hun handen bij de kindertoiletten.
- Wanneer we de warmwaterkraan gebruikt hebben, laten we na afloop kort de koudwaterkraan even doorlopen.
- We leren kinderen wat de warm water knop is en wat de koud water knop.
- Plaats thee buiten het bereik van kinderen.
- We lengen hete dranken aan met koud water.
- Heet water uit de waterkoker bewaren we in een thermoskan.

### 5.1.4 Snijden

147. Kind snijdt zich aan een mes

Om het risico op snijwonden te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Bewaar de scherpe messen buiten het bereik van kinderen.

### 5.1.5 Elektrocutie

40. Kind komt in contact met elektriciteit

Om het risico op elektrocutie te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Zorg dat alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging.



- Leer kinderen dat zij elektrische apparaten niet zelf mogen bedienen.

#### 5.1.6 Vermissing

153. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald

Om het risico op vermissing te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Kinderen worden opgehaald in de groepsruimte of in onze buitenruimte. Bij het ophalen worden de kinderen overgedragen aan de ouders en vallen ze onder de verantwoordelijkheid van de ouders.
- Wij werken volgens onderstaand Protocol Vermissing. Hierin beschrijven wij welke werkafspraken wij vastgelegd hebben om de kans op vermissing tijdens de opvang te minimaliseren. Ook biedt het de medewerkers handvatten om te weten wat ze moeten doen wanneer een kind vermist is.

#### Preventief beleid:

- We zorgen ervoor dat er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn die toezicht houden.
- Elke medewerker op de groep weet hoeveel kinderen er op de groep aanwezig moeten zijn. Dit wordt bijgehouden op de daglijsten/ app. Wij registreren de breng- en haaltijden van de kinderen.
- Ouders wordt verteld, tijdens de intake dat zij voor 9.00 uur **moeten** doorgeven wanneer hun kind niet op de opvang komt.
- Met de kinderen worden goede afspraken gemaakt over de plekken waar zij niet mogen komen om hun veiligheid te waarborgen.
- Ruimtes waar kinderen niet zelfstandig mogen verblijven, zijn afgesloten. (Denk hierbij aan hekken, deuren, enz.)
- We zorgen ervoor dat voor kinderen die niet zelfstandig naar buiten mogen, de deuren en hekken van de buitenruimte gesloten zijn.
- Er zijn afspraken gemaakt met de ouders wie de kinderen ophalen. Zonder nadrukkelijke toestemming van de ouders wordt een kind nooit aan een ander persoon meegegeven. In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouders voor toestemming.
- Tijdens uitjes worden lijsten met de aanwezige kinderen meegenomen.

#### Vermissing tijdens opvang:

- Meld bij je naaste collega van de groep dat er een kind vermist is. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega zodat je je kunt richten op het vermiste kind. Indien je alleen werkt, neem je contact op met de houder/ leidinggevende.
- Blijf kalm en denk helder na.
  - Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien?
  - Wat was het kind aan het doen?
  - Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
- Loop gestructureerd het pand door en bekijk alle ruimtes. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstopt of ergens in slaap is gevallen.
- Wanneer er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan. Is er een vijver in de buurt of dieren?

- Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen.  
Bv. water, putten, verkeerswegen of parkeerplaatsen.
- Bedenk wat interessant kan zijn voor een kind.
- Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien
- Schakel na 10 minuten zoeken een achterwacht in om te helpen zoeken. Zorg dat je allebei je mobiel mee hebt en bereikbaar bent. Na 10 minuten is iedereen weer bij Kinderopvang Noor.
- Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. Neem als het kan een foto van het kind mee en neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
- Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.). Stel ook de burens op de hoogte.
- Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
- Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 112
- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.
- De houder of leidinggevende neemt contact op met de ouders.

#### Als het vermiste kind terecht is

- Informeer je eerst zo snel mogelijk de ouders dat het kind terecht is!!
- Informeer je de politie als deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na wat de reden van de vermissing was, zodat herhaling voorkomen kan worden.

#### 5.1.8 Verongelukking

152. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's

154. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur

Om het risico op verongelukken te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Wij werken volgens onderstaand Protocol Uitstapjes,
- We werken volgens onderstaand Protocol veilig vervoeren.
- We steken over op een plaats waar goed overzicht is.
- Indien er een zebrapad in de buurt is, kiezen we voor deze veiligste oversteekplek.
- We werken volgens het protocol uitstapjes om dit risico te verkleinen.

##### 5.1.8.1 Protocol Uitstapjes

Bij Kinderopvang Noor ondernemen wij regelmatig uitstapjes met de kinderen.

Kinderen zullen dan vervoerd worden. Dit kan te voet gebeuren, met de bolderkar.

De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de verantwoordelijkheid die ze dragen voor de kinderen en zorgen dat hun veiligheid gewaarborgd is.

Kinderopvang Noor heeft een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten.

De pedagogisch medewerkers die het uitstapje uitvoeren, zorgen ervoor dat de activiteit goed voorbereid is en het vervoer op een veilige manier gebeurt en dat ze de richtlijnen van het vervoer van kinderen in de auto in acht nemen. Bij de uitstapjes wordt een pedagogisch

medewerker soms ook ondersteund door een vrijwilliger. De vrijwilliger wordt van tevoren goed ingelicht over de kinderen en over de afspraken rond om het vervoer van de kinderen. Om de kans op ongevallen tijdens uitstapjes te minimaliseren, hebben wij de volgende afspraken vastgelegd:

- De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en zijn zich tevens bewust van de risico's die ze lopen met het betreffende uitstapje.
- Tijdens uitstapjes ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen altijd bij de pedagogisch medewerkers. Deze wordt niet overgedragen, tenzij dit anders overeengekomen is, aan een andere persoon. Iedere begeleider krijgt een vast groepje kinderen onder haar/zijn hoede.
- De ouders zijn geïnformeerd over het uitstapje.
- De kind registratie van de kinderen gaat mee.
- Een mobiele telefoon wordt meegenomen.
- Een EHBO-doos wordt meegenomen. (+ zonnebrandcrème in de zomer)
- De pedagogisch medewerkers nemen voldoende eten en drinken mee voor de kinderen.

#### Kind raakt de groep kwijt tijdens uitstapje

Als een kind de groep kwijtraakt /wegloopt tijdens een uitstapje stelt de pedagogisch medewerker in overleg met collega medewerker alles in het werk het kind terug te vinden zoals zoeken in de directe omgeving. Als het kind op korte termijn niet gevonden wordt, wordt het stappenplan bij vermissing opgevolgd.

#### **5.1.8.2 Protocol veilig vervoeren**

Bij Kinderopvang Noor vervoeren wij kinderen regelmatig. Om het vervoeren van kinderen veilig te laten gebeuren en hiermee risico's te beperken, volgen wij onderstaand beleid.

#### Lopend vervoeren

Wanneer de kinderen wandelend meegenomen worden naar buiten, lopen de kinderen aan een evacuatiekoord. Er loopt 1 pedagogisch medewerker voorop en 1 pedagogisch medewerker achterop. Ook kan er gebruik worden gemaakt van de bolderkar of kinderwagens.

Bij het ondernemen van uitstapjes kan er extra begeleiding gevraagd worden van de die dag aanwezige pedagogisch medewerkers. De helper begeleiden het uitstapje dan onder supervisie van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.

#### Vervoeren per auto

De pedagogisch medewerkers hanteren wettelijke richtlijnen vervoer kinderen in de auto. Bij het vervoeren van kinderen in personenauto's houden we ons aan de wettelijke voorschriften:

- Kinderen worden alleen vervoerd in een auto waarvoor een inzittendenverzekering is afgesloten door de eigenaar.
- Er mogen zoveel kinderen vervoerd worden als er kinderzitjes/zitverhogers en/of autogordels zijn (met dien verstande dat van één gordel slechts één kind gebruik mag maken). Op het keuringsbewijs van elke auto is het aantal zitplaatsen vermeld. Regels m.b.t. autostoelen en stoelverhogers:



- Kinderen tot 18 jaar en kleiner dan 1,35 meter moeten vervoerd worden in een goedgekeurd kinderzitje.
- Kind tussen de 9 en 18 kg Kinderautostoeltje (groep 1).  
De kinderautostoel is voor kinderen die zelfstandig kunnen zitten. De stoel wordt met de autogordel vastgezet. Het kind zit in het stoeltje met een 5 puntsgordel vast.
- Kind tussen de 15 en 36 kg zitverhoger (groep 2 en 3).  
Het kind wordt met de autogordel vastgezet op de zitverhoger. Er zijn ook zitverhogers met rugleuning. Deze zorgen voor extra bescherming van het kind bij aanrijdingen. Maar zorgt er ook voor dat het kind rechtop zit en niet zo snel onderuit zakt. Ook als het kind in slaap valt heeft het wat extra steun.

## 5.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling

### 5.2.1 Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand beleid grensoverschrijdend gedrag.
- We werken volgens onderstaand Beleid aanname nieuwe medewerkers
- Alle medewerkers hebben een verklaring omtrent het gedrag, zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en worden continue gescreend.
- We hebben een vertrouwenspersoon aangesteld die bij de medewerkers bekend is.
- We volgen het stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag.

#### 5.2.1.1 Beleid grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag en zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang.
- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

#### 5.2.1.2 Vierogenbeleid

Volgens de Brancheorganisatie Kinderopvang en BOINK (2012) betekent het vier-ogenprincipe dat er ten alle tijden iemand moet kunnen **meekijken** of **meeluisteren** bij de opvang van kinderen. *“Het vier-ogenprincipe is voor convenantpartijen de basis voor veiligheid in de kinderopvang. De uitwerking van dit vier ogen principe is maatwerk. De invulling zal voor iedere organisatie anders zijn, passend bij het pedagogisch beleid en financiële haalbaarheid.”* (Brancheorganisatie kinderopvang & BOINK, 2012).

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Door in principe met z'n tweeën aanwezig te zijn en de ruimtes transparant te houden waarborgen we het vier-ogenprincipe. Er is altijd een extra medewerker aanwezig die staat dan volgens ons rooster op verzamelnaam: kantoor. Dit kan een stagiaire zijn of een medewerker die de administratie beheert. Wij houden natuurlijk rekening met het kind ratio. De stagiaire of medewerker is regelmatig in dezelfde ruimte als de leidster en de kinderen op de groep. Als de kinderen met de leidster buiten spelen in de grote tuin dan is er altijd zicht vanuit het kantoor door de grote ramen. Dat is het moment dat de stagiaire of medewerker zijn of haar werkzaamheden zal verrichten in het kantoor. Tijdens haal- en brengmomenten kan de tweede volwassene de ouder zijn die binnen kan lopen om een kind te komen halen of brengen, alhoewel er altijd een extra volwassene aanwezig zal zijn. Naast de pedagogisch medewerker.

#### Algemene maatregelen die wij treffen

- Er zijn geen formele toegangsregels voor de groepen. De leidinggevende/ houder of ouders mogen onaangekondigd binnenlopen.
- Extra inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding;
- Er worden goede afspraken gemaakt met ouders over wie de kinderen mag ophalen.
- We werken niet met vaste ophaaltijden maar een spelinloop van aankomst van ouders. Binnen deze inlooptijd, tijdens het brengen en halen zullen medewerkers



voelen dat er ieder moment een ouder voor de deur kan staan. De ouders kunnen niet zelf naar binnen lopen. Ze bellen aan bij de voordeur. De pedagogisch medewerker hoort de bel en ziet dan d.m.v een intercom met camera wie er voor de deur staat. De pedagogisch medewerker maakt dus zelf de tussendeur en voordeur open voor de ouders. De ouders die op dat moment aanwezig zijn, dienen dan ook als extra ogen en oren.

- Groepsruimte is zo ingericht dat er hoekjes gecreëerd zijn op kind hoogte, waarbij de pedagogisch medewerkers toezicht kan houden op de spelende kinderen.

#### Specifieke situaties

Gedurende een opvang dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers. Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan.

#### Tijdens uitstapjes

Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en een volwassene) minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen.

#### Toezicht bij buiten spelen

Buiten ruimte/speelplaats is zichtbaar door omringende buurtbewoners. De zichtbaarheid voor de buurt/omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden. Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen medewerkers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich 'gezien' weten doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken.

Van binnenuit zijn de buitenspeelterreinen overzichtelijk en houdt degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.

#### **5.2.1.3 Beleid aannamebeleid nieuwe medewerkers**

Leidinggevende plant een kennismakingsgesprek met de sollicitant. In het gesprek wordt er verteld wat de visie en missie is van Kinderopvang Noor, wat er verwacht wordt van de medewerker, het verloop van het proces en een uitgebreide screening van de sollicitant. Het doel van dit gesprek om te kijken of de sollicitant bij Kinderopvang Noor past. Doorvragen is van belang in dit gesprek. De sollicitant krijgt een rondleiding en er wordt een vervolgspraak gemaakt of de sollicitant wordt afgewezen.

Indien gewenst wordt er vervolgens een afspraak gemaakt om de sollicitant een dagdeel mee te laten draaien bij Kinderopvang Noor. Het doel van het proefdraaien is om te kijken hoe de sollicitant zich gedraagt op de werkvloer. Vervolgens worden er eventueel referenties opgevraagd.

#### **5.2.1.4 Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening**

Kinderen moeten in een gezonde en veilige omgeving worden opgevangen. Om deze reden stelt de Wet Kinderopvang medewerkers binnen de kinderopvang verplicht om in bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Een VOG toont aan dat de betreffende persoon geen strafbare feiten op haar naam heeft staan die een belemmering vormen voor het werken met kinderen.



Om te garanderen dat iedereen die in de kinderopvang werkt, geen strafblad heeft, bestaat sinds maart 2013 de continue screening. In maart 2018 gaan we nog een stap verder door een personenregister voor de kinderopvang in te stellen. Daar moeten alle kinderopvangmedewerkers, gastouders, huisgenoten van gastouders, maar ook vrijwilligers, stagiaires, uitzendkrachten en vaste bezoekers van gastouders zichzelf voor inschrijven. Alleen wanneer zij een schoon strafblad hebben, mogen zij in dit register staan en alleen geregistreerde in het register mogen in de kinderopvang werkzaam zijn. Al onze medewerkers zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en hebben wij gekoppeld aan onze organisatie voor aanvang van het dienstverband. Nieuwe medewerkers mogen pas hun eerste werkdag ingezet worden, wanneer zij zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en wij hen gekoppeld hebben.

#### 5.2.1.5 Vertrouwenspersoon

Niemand werkt alleen. Je hebt altijd te maken met andere mensen zoals collega's, leidinggevend, opdrachtgevers, onderaannemers, leveranciers, klanten, patiënten, adviseurs, controleurs, etc. Helaas verloopt deze samenwerking niet altijd even prettig. Zo kun je te maken krijgen met pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, en agressie en zelfs geweld. De gevolgen van deze ongewenste omgangsvormen liggen er niet om: menselijk leed, verloop, verlies in productiviteit, verzuim en zelfs arbeidsongeschiktheid.

De taken van de vertrouwenspersoon zijn niet eenvoudig: deze zijn onder meer het opvangen, begeleiden en ondersteunen van 'klagende' werknemers, het analyseren van voorvallen en adviseren hierover en de verwijzing naar professionele hulpverleners. Duidelijk zal zijn dat het in alle gevallen gaat om delicate kwesties die op een juiste manier moeten worden opgelost. De vertrouwenspersoon behandelt alle hulpvragen in strikte vertrouwelijkheid. Elke actie wordt slechts ondernomen wanneer de melder daarmee instemt. Een van de voorwaarden is dan ook dat een vertrouwenspersoon een sociaal, toegankelijk, oprecht en gezaghebbend persoon is, die het vertrouwen heeft van werknemers, leidinggevend en directie.

Binnen Kinderopvang Noor is er een vertrouwenspersoon aangesteld. **Ali Akaliri zal deze rol** op zich nemen.

Meer informatie over de rol van de vertrouwenspersoon is te lezen op deze website:

<https://www.arboportaal.nl/onderwerpen/vertrouwenspersoon>

#### 5.2.1.5 Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag

In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

#### 5.2.2 Kindermishandeling

Genomen maatregelen zijn:

- We hebben een aandachtsfunctionaris aangesteld
- We werken volgens onderstaand Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.
- De medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode app.
- Medewerkers weten wat de rol van de vertrouwensinspecteur is

### 5.2.2.1 Aandachtsfunctionaris

Kinderopvang Noor heeft een aandachtsfunctionaris kindermishandeling aangesteld. Khadija akaliri zal als aandachtsfunctionaris fungeren.

### 5.2.2.2 Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Wij werken met Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Versie mei 2024. De sector kinderopvang heeft zelfstandig een afwegingskader ontwikkelen voor het melden van signalen van kindermishandeling en heeft deze opgenomen in de meldcode speciaal voor de kinderopvang.

In deze specifiek aangepaste meldcode voor de kinderopvang staan 2 extra routes. Deze 2 routes hebben betrekking op hoe gehandeld kan worden bij vermoedens van kindermishandeling door een beroepskracht waarbij sinds juli 2013 een meldplicht van toepassing is en hoe gehandeld kan worden bij seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Stappenplan handelen na vermoedens van kindermishandeling

#### Route 1: Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen
- Stap 2: Collegiaal consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of Een deskundige op het gebied van letselduiding.
- Stap 3: Gesprek met de ouder.
- Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
- Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van doozakelijke hulp.

#### Route 2: Bij signalen van mogelijk geweld of zedendelict door een medewerker kinderopvang jegens een kind

- Stap 1A: Signalen in kaart brengen.
- Stap 1B: Direct melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind bij houder.
- Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur.
- Stap 3: Aangifte doen.
- Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie.
- Stap 5: Nazorg bieden en evalueren.

#### Route 3: Signalen van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling

- Stap 1: In kaart brengen van signalen.
- Stap 2: Melden van het gedrag bij de houder/ leidinggevende.
- Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag.
- Stap 4: Maatregelen nemen.
- Stap 5: Beslissen en handelen.
- Stap 6: Nazorg bieden en evalueren

In onze meldcode zijn de verantwoordelijkheden van de medewerkers uitgesplitst in taken en bevoegdheden.

#### 5.2.2.3 Meldcode app

Op locatie ligt een tablet waarop de app 'meldcode kindermishandeling' speciaal voor beroepskrachten uit de kinderopvang geïnstalleerd is.

De app is een digitale vertaling van het protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang van mei 2024. De app is laagdrempelig en gericht op gebruik in de praktijk.



#### 5.2.2.3 Meld-, overleg- en aangifteplicht in de kinderopvang (MOA)

Indien een medewerker van Kinderopvang Noor zich schuldig maakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de opvang wordt dit eerst besproken met de vertrouwensinspecteur. Als er uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf wordt er aangifte bij een opsporingsambtenaar gedaan en wordt dit gemeld bij de vertrouwensinspecteur.

Indien een medewerker van Kinderopvang Noor ontdekt dat een andere medewerker zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de opvang, stelt de medewerker de directie in kennis. Als de directie zich schuldig maakt aan de hierboven beschreven misdrijf wordt dit aan de vertrouwensinspecteur gemeld en daarna wordt er aangifte gedaan bij de opsporingsambtenaar.

De vertrouwensinspecteur onderzoekt niet of een werkgever of werknemer het misdrijf heeft gepleegd. Dat doet de politie. De vertrouwensinspecteur is bij wet uitgezonderd van de plicht om aangifte te doen en heeft een geheimhoudingsplicht. Wat de vertrouwensinspecteur precies doet, hangt af van de melding. Ook heeft de vertrouwensinspecteur een andere rol bij een melding door een werkgever dan bij een melding door een werknemer of door een ouder.

Het team van vertrouwensinspecteurs bij de Inspectie van het Onderwijs is tijdens kantooruren te bereiken op het telefoonnummer 0900-1113111. Zie ook:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>

### 5.3. Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Overdracht ziektekiemen
- Een ongezond binnenmilieu
- Een ongezond buitenmilieu
- Verkeerd toedienen medicijnen
- Onjuiste wondverzorging

#### 5.3.1 Overdracht ziektekiemen

1. Kind komt via ongewassen handen van medewerker in contact met ziektekiemen
5. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door medewerker
6. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door ander kind

- 10 Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen 'gewassen' worden in contact met ziektekiemen
16. Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine
17. Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen medewerker in contact met ontlasting/urine
23. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Beleid handhygiëne
- We werken volgens onderstaand Beleid hoesten en niezen
- We werken volgens onderstaand Beleid voedselbereiding
- Ieder kind eigen washand of gebruik toetenpoetsers die na gebruik weggegooid worden. We gebruiken 1 snoetenpoetsers per kind.

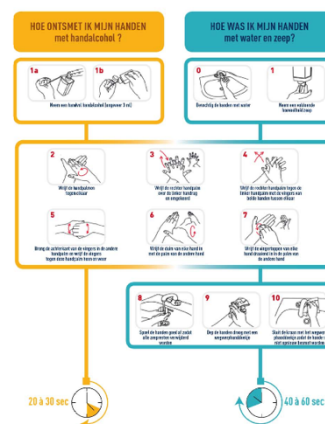
### 5.3.1.1 Beleid handhygiëne

Om het risico op overdracht ziektekiemen door slechte handhygiëne te verkleinen hebben wij het volgende afgesproken:

- **Zorg voor kortgeknipte nagels! Draag geen nagellak, nagelversieringen en/of kunstnagels aan de nagels. Hieronder vallen ook gel- en acrylnagels.**
- Draag zo min mogelijk sieraden.
- Was je handen:
  - Voor het aanraken en bereiden van voedsel;
  - Voor het eten of helpen bij het eten;
  - Voor wondverzorging;
  - Voor het aanbrengen van zalf of crème;
  - Na hoesten, niezen en snuiten;
  - Na toiletgebruik;
  - Na het verschonen van een kind;
  - Na contact met speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed;
  - Na contact met vuile was of afval;
  - Na schoonmaakwerkzaamheden;

***De kinderen wordt aangeleerd dat zij hun handen moeten wassen na de bovenstaande activiteiten.***

- Handen wassen doe je als volgt:
  - Gebruik stromend water.
  - Gebruik vloeibare zeep;
  - Verdeel de zeep goed over de gehele handen.
  - Spoel de handen hierna goed schoon met water.
  - Droog de handen af aan een schone droge handdoek of aan een papieren handdoekje.



### 5.3.1.2 Beleid hoesten en niezen

Door hoesten en niezen, kunnen ziekteverwekkers zich verspreiden via de lucht. Als een kind deze lucht vervolgens inademt kan hij ziek worden. Door te hoesten of te niezen in de

handen, kunnen de ziekteverwekkers verder verspreiden via de handen, bijvoorbeeld bij handen schudden of het aanraken van voorwerpen.

Om het risico op overdracht ziektekiemen door aan hoesten en niezen te verkleinen volgen wij de volgende hoest- en nies disciplines:

- Hanteer zelf een goede hoesthygiëne (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen en in de kom van de elleboog);
- Leer de kinderen wat een goede nies- en hoesthygiëne is (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen, in hun elleboog niezen of hoesten). Als blijkt dat de handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn, moeten zij hun handen wassen;
- Let erop dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten. Gebruik voor de kinderen telkens een schone zakdoek. Er staat op iedere groep een doos met tissues binnen handbereik, zodat kinderen ook zelf een tissue kunnen pakken om hun neus te snuiten;
- Hoest of nies in een papieren zakdoek, of in de holte van de elleboog, of anders in de mouwen.
- Gooi papieren zakdoeken na gebruik meteen weg. Pas een goede handhygiëne toe.

#### 5.3.1.3 Beleid voedselbereiding

Voeding wordt klaargemaakt en bewaard in de keuken. Voedselbereiding en verschenken gebeurt op gescheiden plaatsen.

Om het risico op overdracht ziektekiemen door bereiding van maaltijden te verkleinen, hebben wij de volgende maatregelen genomen:

##### Bereiding van maaltijden

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de koelkast op de groep en controleren dagelijks de temperatuur van de koelkast. De temperatuur in een koelkast mag niet hoger zijn dan 7 °C.

De medewerker die de voedselbereiding verzorgt, volgt de basisprincipes van voedselveiligheid. Hygiënecodes zijn een praktische uitwerking van de basisprincipes van voedselveiligheid, ook wel HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points; een systeem om de voedselveiligheid te beheersen) genoemd. In de Hygiëncode staan maatregelen die je moet nemen wanneer je bezig bent met eten. Van het kopen of het ontvangen van eten tot aan het bewaren van voedsel en van het bereiden van het eten tot aan het serveren van eten en drinken. Door te werken volgens een Hygiëncode, voldoet onze medewerker aan de wettelijke voorschriften van voedselveiligheid.

De belangrijkste richtlijnen die wij volgen zijn;

- Medewerkers dragen zorg voor een goede handhygiëne. Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel. Haar zit vast. Sieraden worden afgedaan (uitgezonderd een gladde trouwring), korte verzorgde nagels.
- Voedselbereiding en verschenken gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Rauwe ingrediënten worden tot minimaal 75°C in de kern verhit.

- Restjes worden niet hergebruikt en geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.
- Koude gerechten (gekoelde producten) worden kort voor uitserveren uit de koeling gehaald.
- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen.
- De datum van openmaken wordt op de verpakking geschreven.
- Voor gebruik controleren wij de houdbaarheidsdatum.
- Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te nemen of voedsel die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.
- Producten die beperkt houdbaar zijn en op vrijdag niet op zijn, worden of meegenomen of weggegooid.

### 5.3.2 Een ongezond binnenmilieu

43 Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt

44 Kind verblijft in een te koude ruimte

45 Kind verblijft in een te warme ruimte

48 Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes

49 Kind verblijft in een ruimte met rook

51 Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine

59 Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is

60 Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen.
- We hebbend de temperatuur in de groepsruimte tijdens koude periode ingesteld op 20 graden.
- Op koude dagen kan er ook gebruik gemaakt worden van de airco om de ruimte sneller op te warmen.
- Controleer de temperatuur van de groepsruimte.
- We ondernemen acties om de temperatuur omlaag te krijgen op warme dagen. Geen lichten aan, zonwering gebruiken, luchten of zet de airco aan.
- We werken volgens onderstaand Ventilatiebeleid
- We werken volgens onderstaande Schoonmaakbeleid
- De grote schoonmaakwerkzaamheden worden in de sluitingstijd gedaan.
- Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats.

#### 5.3.2.1 Afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen

- Wij gebruik geen vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven.
- Wij gebruiken kinderlijm.

### 5.3.2.2 Ventilatiebeleid

Om een slechte luchtkwaliteit te voorkomen, hanteren wij de volgende maatregelen. Wij houden ons aan de volgende afspraken:

- Er is een ventilatiesysteem voor een el gebouw. Er zijn kanalen naar een centrale ventilator. Deze zuigt lucht af uit het hele gebouw. Bij balansventilatie voert deze ook de lucht toe.
- Er wordt dagelijks minimaal 15 minuten gelucht om de lucht binnen fris en gezond te houden. De ramen worden dan opengezet. De ramen worden zoveel mogelijk opengezet voordat de kinderen er zijn en nadat de kinderen opgehaald zijn.
- Bij drukke spelactiviteiten luchten wij de groep extra. Wanneer de ramen opengezet worden, is er groepsleiding in de groep aanwezig.
- Onderhoudsklussen zoals bijvoorbeeld schilderen worden niet in het bijzijn van de kinderen gedaan.
- Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats van Kinderopvang Noor.
- Dieren hebben geen toegang tot van Kinderopvang Noor
- De co2 meter dient dan ter controle om te observeren of het ventilatiesysteem naar behoren werkt. Waarden kleiner dan 800 PPM betekent dat de ruimte goed is geventileerd. Bij waarden groter dan 800 PPM moet er geventileerd worden. Ons doel is dat de waarden niet boven de 800 PPM komt.

### 5.3.2.3 Schoonmaakbeleid

Kinderopvang Noor werkt met een schoonmaakschema waarop alle voorkomende werkzaamheden beschreven staan. De taken worden hierop afgetekend door de medewerkers.

Kinderopvang Noor heeft een facilitair medewerker in dienst die de grotere schoonmaakwerkzaamheden verrichten. Hierbij horen onder andere de ramen zemen, de deuren afnemen en de hal schoonmaken.

### 5.3.3 Een ongezond buitenmilieu

39 Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van speelwater

66 Kind wordt gebeten door een teek

67 Kind wordt gestoken door bij of wesp

68 Kind krijgt zonnesteek

69 Kind droogt uit

70 Kind verbrandt door zon

100. Kind verbrandt zich in de zon

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaande werkinstructie gebruik zwembadjes
- We werken volgens onderstaand werkinstructie zandbak
- We werken volgens onderstaand beleid spelen in de zon

#### 5.3.2.1. Werkinstructie Gebruik zwembadjes

Het gebruik van zwembadjes in de zomer komen als risico uit onze risico-inventarisatie. Om dit risico zoveel mogelijk te beperken, hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Er worden alleen kleine badjes neergezet welke na elk speelmoment van nieuw water worden voorzien. In de praktijk betekent dit meestal in de ochtend en in de middag.
- Er mag in het bad niet gegeten en/of gedronken worden en er mag uitsluitend daarvoor bestemd speelgoed in het badje.
- Kinderen die nog niet zindelijk zijn krijgen een zwemluier om. Medewerksters controleren continu of er vuil in het water is gekomen en laten een badje nooit onbeheerd achter wanneer er zich een kind in bevindt.
- Geef geen waterspeelgoed dat aanzet tot het drinken van speelwater.

#### 5.3.2.2 Werkinstructie zandbak

**Onderstaand beleid zullen wij hanteren wanneer wij een zandbak plaatsen.**

Spelen in de zandbak komt als risico uit onze risico-inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

- Controleer het zand van de zandbak voor gebruik op eventueel aanwezige verontreinigen, zoals uitwerpselen van katten. Wanneer je in het zand uitwerpselen aantreft, die er langer dan 3 weken hebben gelegen, is het verschonen van het zand noodzakelijk. Daarnaast is het verschonen van de zandbak nodig wanneer het zand.
- Zichtbaar vuil is. Waar mogelijk is de zandbak afgesloten met een net.
- Het zand van de zandbak wordt jaarlijks ververs.
- De kinderen moeten na het spelen in de zandbak handen wassen.
- Zorg ervoor dat kinderen niet eten en drinken in de zandbak.

#### 5.3.2.3 Buiten spelen in de zon

Buiten spelen in de zon komt als risico uit onze risico-inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

- Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen.
- Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in.
- Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen (kinderen jonger dan 1 jaar helemaal niet in direct zonlicht), bij voorkeur met een zonnehoedje en shirtje met lange mouwen aan.
- Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt. (Bij de peuteropvang niet van toepassing i.v.m. halve dagopvang)
- Geef kinderen tijdens warme dagen extra te drinken.

#### 5.3.3 Verkeerd toedienen medicijnen

- 75. Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend
- 76 Kind krijgt bedorven medicament toegediend
- 77. Kind krijgt paracetamol zonder diagnose
- 78. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Beleid Medicijnverstrekking

#### 5.3.3.1 Beleid Medicijnverstrekking

Het verstrekken van geneesmiddelen levert een gezondheidsgevaar.

Medewerksters mogen medicijnen toedienen onder strikte voorwaarden. Hiervoor is een toestemmingsformulier opgesteld waarin alle voorwaarden beschreven staan. Hiermee voorkomen wij dat kinderen verkeerde medicatie binnenkrijgen.

Kinderen krijgen soms medicijnen mee die overdag gebruikt worden. Denk aan 'pufjes' tegen astma, antibiotica of zetpillen. De pedagogisch medewerkers vragen de ouders om duidelijke informatie over de toediening en de verantwoordelijkheden. Houd goed overleg met de ouders als er iets verandert in het medicijngebruik en leg alle afspraken schriftelijk vast.

Kinderopvang Noor heeft vanuit de wetgeving beleid opgesteld betreffende het verstrekken van medicijnen op de peuteropvang.

Voorgeschreven medicijnen en zelfzorgmiddelen kunnen, in opdracht van ouders alleen toegediend worden onder de volgende voorwaarden:

- Er worden op het kinderdagverblijf uitsluitend medicijnen/ zelfzorgmiddelen toegediend indien dit noodzakelijk is op de tijdstippen dat ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.
- Voorafgaand aan de medicijnverstrekking vullen ouders het formulier "Toestemming medicijnverstrekking" volledig in en ondertekenen dit
- Ouders gebruiken nieuwe medicijnen/ zelfzorgmiddelen altijd eerst thuis.
- De toediening van het medicijn/ zelfzorgmiddel mag niet belemmerend zijn voor de zorg van de andere kinderen.
- Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn/ zelfzorgmiddel altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard.
- Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn/ zelfzorgmiddel in het kinderdagverblijf aanwezig is.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van voldoende informatie over de medicatie en de toediening van het medicijn.

#### Wet BIG

Om te kunnen beslissen of een medicijn toegediend kan worden, is het van belang te weten hoe het toegediend moet worden. Niet alle medicijnen kunnen worden toegediend door medewerkers van kindercentra. Bepaalde medische handelingen, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties, mogen alleen door gekwalificeerde, bevoegde beroepsbeoefenaren (artsen, verpleegkundigen ed.) worden uitgevoerd. Dit is geregeld in de Wet BIG. Medicijnen, die ouders/verzorgers thuis zelf aan hun kind toedienen (of dit nu oraal, rectaal of als een zalf op de huid aangebracht moet worden), kunnen medewerkers doorgaans ook toedienen. Voorwaarde is wel, dat zij door ouders/verzorgers goed geïnstrueerd worden en zichzelf bekwaam genoeg achten om het medicijn toe te dienen.

Geneesmiddelen op recept, voorgeschreven door een arts.

Hieronder vallen in elk geval:

- Medicijnen bij astmatische aandoeningen
- Medicijnen bij epileptische aandoeningen
- Medicijnen bij diabetes (uitgezonderd injecties!)
- Antiallergeen medicijnen

- Antibiotica kuren
- Neus-, oor- en oogdruppels
- Hoestdrank
- Medicijnen voor overactieve kinderen
- Homeopathische medicijnen
- Paracetamol

Zelfzorgmiddelen, hieronder vallen in elk geval:

- Neus-, oor- en oogdruppels
- Pilletjes tegen tandpijn
- Zalf tegen jeuk of schrale huid
- Hoestdrank
- Homeopathische middelen

Wanneer ouders/verzorgers vragen een medicijn toe te dienen, dat niet voorkomt in bovengenoemde lijst, vindt altijd eerst overleg plaats met het hoofd en eventueel de regionale GGD.

### Paracetamol

Omdat wij als kinderopvang aansprakelijk zijn voor het kind gedurende het verblijf op de opvang, wordt er geen paracetamol toegediend. Paracetamol kan de symptomen ziek zijn en hoge koorts onderdrukken waardoor wij een verkeerde inschatting kunnen maken. Paracetamol mag alleen op doktersvoorschriften gegeven worden en er moet een 'Toestemmingsformulier geneesmiddelen' ingevuld te worden.

### Besmettelijke ziektes

Wij werken met de KIDDI-app om snel op te zoeken hoe om te gaan met besmettelijke (kinder)ziektes. En volgen de adviezen van het [RIVM](#). Uit



### Niet gevaccineerde kinderen

De Rijksoverheid stelt geen vaccinatieplicht. Er zijn ouders die om uiteenlopende redenen hun kind niet laten vaccineren. Voor kinderen die wel gevaccineerd zijn is dit een uiterst klein risico.

Bij de inschrijven geven de ouders aan of het kind meedoet aan de inentingen, dit wordt vastgelegd bij de kindgegevens.

Kinderopvang Noor volgt het advies van de GGD en de RIVM en neemt zo nodig contact op voor advies indien er sprake is van een infectieziekte. Ook wanneer er meerdere gevallen van een ziekte en/of aandoening zijn wordt er contact opgenomen met het RIVM.

### 5.3.4 Onjuiste huid en wondverzorging

4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind

81. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- Medewerkers zijn in het bezit van een Kinder-EHBO certificaat.
- We werken volgens onderstaand afspraken over wondverzorging
- We werken volgens onderstaande werkinstructie hoe om te gaan met bloed

#### 5.3.4.1 Afspraken over wondverzorging

Wanneer een kind een klein, open (schaaf)wondje heeft, mag er geen infectie ontstaan. Om dit te voorkomen hanteren wij de volgende afspraken:

- Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging.
- We gebruiken een spatel als we crème uit een pot scheppen.
- Spoel het wondje schoon met water.
- Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje.
- Dek het wondje af met een pleister of verband.
- Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden.

#### 5.3.4.2 Werkinstructie hoe om te gaan met bloed?

Wat is het risico van bloed? In bloed kunnen virussen aanwezig zijn zoals het hepatitis B -of C- virus of het aidsvirus. Besmetting van het kind met deze virussen vindt meestal voor, tijdens of kort na de geboorte plaats. De meeste kinderen hebben geen klachten en vaak is onbekend dat ze besmet zijn. Via bloedbloedcontact kunnen de virussen op anderen worden overgedragen.

Bij bloedbloedcontact komt het bloed van de ene persoon direct in contact met het bloed van een andere persoon. Dit is bijvoorbeeld het geval als iemand zich prikt aan een gebruikte injectienaald. De kans op besmetting is klein en besmetting vindt niet plaats als de huid intact is. Het hepatitis B-en C-virus en het aidsvirus zijn niet overdraagbaar via normaal sociaal contact.

Draag wegwerphandschoenen bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd. Wegwerphandschoenen hoeven niet steriel te zijn.

Gebruik ze als volgt:

- Gooi na gebruik de wegwerphandschoenen direct weg;
- Was daarna de handen met water en zeep.

Verwijder gemorst bloed als volgt:

- Neem het bloed, met handschoenen aan, op met een papierentissue;
- Maak de ondergrond schoon met water en allesreiniger;
- Droog het oppervlak en desinfecteer daarna met alcohol 70%;
- Laat de alcohol aan de lucht drogen.
- Was met bloed bevuild linnengoed op 60°C



## 6. Calamiteitenbeleid

### 6.1 Achterwachtregeling

De Wet Kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderopvang een achterwachtregeling moet hebben. Een achterwacht is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen ambulance aanrij tijd aanwezig kan zijn op locatie. In eerste instantie wordt gekeken of er een andere volwassene aanwezig kan zijn in het gebouw. Dit kan een huishoudelijke medewerker zijn, een volwassen stagiaire zijn, een administratieve kracht, de leidinggevende, directeur of een medewerker van een andere gebruiker van het pand. Is er geen andere volwassene op de locatie, dan is er een volwassene die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn telefonisch bereikbaar. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met deze achterwacht.

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn doe binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

Tijdens onze openingstijden hebben wij een achterwachtregeling getroffen. Dit is van maandag t/m vrijdag. Dit houdt in dat tijdens de openingstijden er een achterwacht



aangesteld is wanneer de groep alleen gedraaid wordt. En de achterwachten beschikbaar zijn in geval van nood.

De beschikbare achterwachten worden aangegeven op het rooster met naam en telefoonnummer.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

| Naam            | Telefoonnummer | De relatie tot onze kinderopvang |
|-----------------|----------------|----------------------------------|
| Khadija akaliri | 0638690650     | Leidinggevende                   |
|                 |                |                                  |
| Ali akaliri     | 0633399825     | Eigenaar kinderopvang Noor       |

## 6.2 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Beschrijf in dit hoofdstuk wie op jouw locatie een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO hebben en waar het certificaat is behaald.

### Voorbeeld tekst (er zijn voldoende medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO)

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV:

Khadija Akaliri                      25 januari 2025 (Kinder Ehbo)  
                                                 18-12-2024        ( BHV)

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:  
Rode Kruis en bij 9093 opleidingen

Ayse Atalar                              4 februari 2025 (Kinder Ehbo)  
                                                 15 januari 2025 (BHV)

Romaissa Abkadri                      13 januari 2025 (BHV)  
                                                 14 februari 2025 ( Kinder Ehbo)

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:  
Livis en bij 9093 opleidingen

## 6.3 Ongevallen en ziekte

Mocht een kind onverhoopt vallen, stoten met een verwonding als gevolg, zijn er altijd medewerkers aanwezig die een EHBO of BHV diploma hebben behaald. Als er twijfel is over de verwonding of de verwonding is van dien ernstige aard dat er een arts aan te pas moet komen zal dit altijd worden gedaan.

Als er een medewerkster met een kind naar de huisarts moet is er achterwacht te bellen die binnen vijf minuten ter plaatse zijn ter ondersteuning. Het kind wordt bij voorkeur met de auto van Khadija Akaliri vervoerd, en indien de auto niet beschikbaar is, met een personenauto naar de arts vervoerd op schoot van de medewerkster in de gordels. Als de verwonding zo ernstig is dat medewerkster vervoeren niet verstandig acht, wordt direct 112 gebeld.

### 6.3.1 Ongevallen registratie

Bij een (bijna)ongeval vullen de pedagogisch medewerkers een ongevallenregistratie in. Deze (bijna)ongevallen registraties bewaren wij bij het Beleid veiligheid & gezondheid op locatie in de map.

Tijdens de teamvergadering overleggen wij of er acties ondernomen moeten worden naar aanleiding van de (bijna)ongevallen registraties.

Bij het jaarlijks herzien van het beleid veiligheid & gezondheid bekijken wij of er bepaalde (bijna)ongevallen registraties vaker voorkomen en of er hierdoor extra maatregelen nodig zijn.

## 6.4 Brand en ontruimingsplan

Om het risico op brand te voorkomen nemen wij de volgende maatregelen:

- Wij maken geen gebruik van onder andere kaarsen of snel ontbrandbare materialen.
- Decoratiemateriaal of knutsels van kinderen zijn zoveel mogelijk aan de zijanten (muren) van het verblijf bevestigd of geïmpregneerd/brandvertragend gemaakt
- Alle aanwezige brandblusmiddelen en installaties worden volgens de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd
- Minimaal 2 maal per jaar organiseren wij een ontruimingsoefening zodat pedagogisch medewerkers en kinderen weten wat zij moeten doen bij een (indicatie) van brand
- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed doorgaan baar. Eventuele obstakels worden direct verwijderd
- Wij hebben rookmelders en een veiligheidssysteem die zijn aangesloten op de meldkamer. Zo kan de brandweer als er brand is snel ter plekke zijn.

## 6.5 Stappenplan handelen na (bijna)ongeval

Wanneer zich een ongeval of bijna ongeval heeft plaatsgevonden met betrekking tot de fysieke veiligheid, volgen wij het volgende stappenplan.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stap 1 | De eerste hulp wordt verleend door de aanwezige EHBO-er. Er wordt een inschatting gemaakt of er spoed is en 112 gebeld moet worden, of het kind gezien moet worden door de huisarts of dat alleen EHBO toepassen door de pedagogisch medewerker voldoende is. De nodige actie wordt uitgevoerd. |
| Stap 2 | De collega's en de leidinggevende/ houder worden op de hoogte gebracht van het (bijna) ongeval.                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stap 3 | Ouders worden ingelicht over het (bijna) ongeval. Bij grote ongevallen worden ouders zo spoedig mogelijk telefonisch op de hoogte gebracht en wordt er overlegd of het noodzakelijk/ wenselijk is dat ouders hun kind eerder komen halen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stap 4 | Bij de overdracht wordt precies besproken wat er gebeurd is en hierbij wordt gebruik gemaakt van het (bijna)ongevallenformulier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stap 5 | De medewerker bij wie het ongeval heeft plaatsgevonden vult het (bijna) ongevallen registratieformulier in. Deze wordt bewaard in de map bij het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid.<br>Indien er acties volgen uit de ongevallenregistratie zoals uitvoeren van klussen of vastleggen van werkafspraken, worden deze acties uitgevoerd. De medewerker die bij het ongeval aanwezig was, bewaakt dat de acties uitgevoerd worden en dat de juiste personen aangestuurd worden. De leidinggevende bewaakt of deze stap goed verloopt en heeft de eindverantwoordelijkheid. |
| Stap 6 | De ongevallenregistratie wordt tijdens het eerstvolgende werkoverleg besproken zodat alle medewerkers op de hoogte zijn.<br>Met elkaar wordt besproken hoe het ongeval in de toekomst geprobeerd kan worden om te voorkomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stap 7 | Jaarlijks worden alle ongevallenregistraties met de oudercommissie besproken en kan de oudercommissie eventueel nog advies geven op te nemen maatregelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.



In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

### **7.1 Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij Kinderopvang Noor**

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien het niet lukt om er met de betreffende medewerker uit te komen, dan kan de ouder de klacht neerleggen bij de leidinggevende. De ouder kan een klacht alleen schriftelijk indienen bij Kinderopvang Noor. Dit kan door een mail te sturen naar

[Ali@kinderopvangnoor.nl](mailto:Ali@kinderopvangnoor.nl)

De directrice zal de klacht in behandeling nemen en zal binnen 5 werkdagen antwoorden.

Onze klachtenprocedure staat beschreven in ons document 'klachten reglement'.

### **7.2 Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang**

Heeft de kinderopvangorganisatie geen klachtenregeling? Of reageert de organisatie niet binnen 6 weken op uw klacht of neemt die uw klacht niet serieus? Dan kan het oudercontact opnemen met het [Klachtenloket Kinderopvang](#). Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt de ouder advies en informatie. Ook kan het klachtenloket bemiddelen tussen de ouder en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

### **7.3 Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang**

Is de klacht van de ouder hierna nog niet opgelost? Dan kan de ouder het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. De ouder betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet de ouder eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

Kinderopvang Noor is aangesloten bij [De Geschillencommissie](#).

Geschillencommissie Kinderopvang

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

## **8. Rapportage Risico Inventarisaties**

### **8.1 Rapportage Veiligheid**

|          |            |
|----------|------------|
| Datum    | 07-11-2024 |
| Deadline | 30-11-2024 |

Herzien

### 8.1.1 Rapportage Entree

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

\*De ondernomen acties en naleving uitvoering verankerde beleid is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. De leidinggevende bewaakt of er volgens het beleid gewerkt wordt.

\*\* De inschatting hebben wij gedaan door te kijken naar de ruimte en situatie in combinatie met ons beleid. Waar moeten wij extra scherp op zijn gezien onze ruimtes.

Wij schatten een risico op als groot wanneer er geen beleid op is of omdat het voor kan komen ondanks het beschreven beleid. Wanneer het scenario zich voor kan doen en er is beleid op om de kans hierop te verkleinen en hierdoor is het risico verkleind, klasseren wij dit als klein risico.

|                                                           | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid *                                                                                                                             | Datum check           | Ingeschat als groot risico** |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>Trap</b>                                               |             |       |       | <b>Niet aanwezig</b>                                                                                                                                                                |                       |                              |
| 1. Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan      | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 2. Kind valt doordat de trapleuning niet goed vastzit     | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 3. Kind struikelt over een kapotte trede                  | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 4. Kind glijdt uit op een gladde trede                    | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 5. Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap  | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 6. Kind valt van de trap af                               | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 7. Kind valt van de zijkant van de trap                   | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 8. Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade | X           |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 9. Kind struikelt over een oneffenheid                    |             |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| <b>Vloer</b>                                              |             |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 10. Kind glijdt uit over natte vloer                      |             |       | X     | Gladde vloer met stroeve coating en in de hal een grote droogloopmat. Huisregel: laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.                                                  | 07-11-2024<br>Khadija |                              |
| 11. Kind glijdt uit                                       |             |       | X     | Er ligt een grote droogloopmat in de hal. Huisregel: Maak de vloer droog                                                                                                            |                       |                              |
| <b>Muur</b>                                               |             |       | X     | Huisregel: Binnen mag niet gerend worden.                                                                                                                                           |                       |                              |
| 12. Kind bezeert zich aan een oneffenheid                 |             |       | X     | De muren zijn glad.                                                                                                                                                                 |                       |                              |
| <b>Garderobe</b>                                          |             |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 13. Kind botst tegen kapstokhaak                          |             |       | X     | Huisregel: We leren kinderen dat ze rustig zijn in de hal en dat ze elkaar niet duwen. We wijzen kinderen op mogelijk letsel door kapstok.                                          |                       |                              |
| <b>Deur</b>                                               |             |       |       |                                                                                                                                                                                     |                       |                              |
| 14. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur               |             |       | X     | De pedagogisch medewerkers doen de toegangsdeur open. De deuren van de hal naar de groepsruimte zijn klapdeur. Huisregel: Leer kinderen dat ze niet voor de deuren en ramen spelen. |                       |                              |
| 15. Kind valt door glas in de deur                        |             |       | X     | In de klapdeuren zit draadglas.                                                                                                                                                     |                       |                              |
| <b>Raam</b>                                               | X           |       |       | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                             |                       |                              |



|                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| 16. Kind valt door ruit                                                    | X |   |   | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| 17. Kind valt uit open raam                                                | X |   |   | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| 18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie               | X |   |   | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| <b>Verwarming</b>                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 19. Kind verbrandt zich aan hete radiator/buizen                           | X |   |   | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| 20. Kind botst of valt tegen radiator                                      | X |   |   | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| <b>Verlichting</b>                                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 21. Kind struikelt door onvoldoende licht                                  |   |   | X | Voldoende lichtpunten aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| 22. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden                      |   |   | X | Plafond met ingebouwde spotjes.<br>Huisregel: Binnen mag niet gegooid worden met speelgoed.                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |
| <b>Elektra</b>                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 23. Kind komt in contact met elektriciteit                                 |   |   | X | Stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| <b>Giftige stoffen</b>                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 24. Kind drinkt van schoonmaakmiddel                                       |   | X |   | Niet aanwezig in de hal.<br>Schoonmaakmiddelen moeten bewaard worden buiten het bereik van kinderen.<br>Bijvoorbeeld in een bergruimte die afgesloten kan worden.                                                                                                                                                       |  | Fysieke veiligheid, vergiftiging |
| 25. Kind eet van giftige plant                                             |   |   | X | Niet aanwezig in de hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |
| 26. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster |   | X |   | De pedagogisch medewerkers moeten hun tas opbergen in het kantoor. Kinderen mogen niet in het kantoor komen.<br>Tijdens de openingstijden van de opvang moet het kantoor op slot zijn. Aparte opbergruimte voor tassen maken<br>Tassen mogen niet rondslingeren. Wij spreken ouders aan wanneer ze hun tas laten staan. |  | Fysieke veiligheid, vergiftiging |
| <b>Overige</b>                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 27. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond                                |   | X |   | We controleren de vloer aan het einde van de dag op kleine voorwerpen tijdens het afsluiten.                                                                                                                                                                                                                            |  | Fysiek veiligheid, verstikking   |
| 28. Kind rent ongezien naar buiten                                         |   | X |   | Wij registreren de breng- en haaltijden van de kinderen.<br>Gedurende de dag tellen we regelmatig koppen.<br>Huisregel: Zorg dat tijdens de peuteropvang de deur van de groepsruimte naar de hal gesloten is.                                                                                                           |  |                                  |

### 8.1.2 Rapportage groepsruimte

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|



|                                                                     | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                                                                                                                                | Check                 | Inge als g risico  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Vloer</b>                                                        |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 29. Kind glijdt uit over gladde vloer                               |             |       | X     | Effe vloer zonder drempels.                                                                                                                                                                                          | 07-11-2024<br>Khadija |                    |
| <b>Muur</b>                                                         |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 30. Kind bezeert zich aan een oneffenheid                           |             |       | X     | Muren zijn gestuukt en glad.                                                                                                                                                                                         | 07-11-2024<br>Khadija |                    |
| <b>Deur</b>                                                         |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 31. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur                         |             |       | X     | Er is een deur van de garderobe naar de groepsruimte die gedurende de opvangtijd open staat met een deurklem.                                                                                                        |                       |                    |
| 32. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet |             |       | X     | Huisregel: We leren kinderen dat ze niet voor ramen en deuren mogen spelen.                                                                                                                                          |                       |                    |
| <b>Raam</b>                                                         |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 33. Kind valt door ruit                                             |             |       | X     | Dubbel glas. En de ramen zitten hoger. Huisregel: We leren de kinderen dat ze niet voor deuren en ramen moeten spelen.                                                                                               |                       |                    |
| 34. Kind valt uit open raam                                         |             |       | X     | De groepsruimte bevindt zich op de begane grond. Luchten wordt zoveel mogelijk gedaan voordat de kinderen komen of nadat ze zijn opgehaald. Indien er ramen opengezet worden, worden de kiepramen bovenin opengezet. |                       |                    |
| 35. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie           | X           |       |       | Er hangen gordijnen                                                                                                                                                                                                  |                       |                    |
| 36. Kind verbrandt zich aan hete radiator                           |             |       | X     | Radiatoren zijn voorzien van omkasting.                                                                                                                                                                              |                       |                    |
| 37. Kind botst of valt tegen radiator                               |             |       | X     | Er is voldoende loopruimte om de radiatoren heen.                                                                                                                                                                    |                       |                    |
| <b>Verlichting</b>                                                  |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 38. Kind struikelt door onvoldoende licht                           |             |       | X     | Voldoende lichtinval van buiten en voldoende lichtpunten in het plafond.                                                                                                                                             |                       |                    |
| 39. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden               |             |       | X     | Er zitten kleine afgeschermdde spotjes in het plafond.                                                                                                                                                               |                       |                    |
| <b>Elektra</b>                                                      |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 40. Kind komt in contact met elektriciteit                          |             | X     |       | Zorg dat alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Leer kinderen dat zij elektrische apparaten niet zelf mogen bedienen.                                                                          |                       | Fysie veilig elekt |
| 41. Kind trekt aan elektriciteitsnoer en krijgt apparaat op zich    |             |       | X     | Plaats elektrische apparaten zoveel mogelijk buiten het bereik van de kinderen. De tv is ingebouwd en snoeren zijn weggeborgen. Huisregel: Zet laptop buiten het bereik van kinderen.                                |                       |                    |
| <b>Giftige stoffen</b>                                              |             |       |       |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 42. Kind drinkt van schoonmaakmiddel                                |             | X     |       | Plaats schoonmaakmiddelen buiten het bereik van kinderen.                                                                                                                                                            |                       | Fysie veilig vergi |
| 43. Kind eet van giftige plant                                      | X           |       |       | Geen echte planten aanwezig                                                                                                                                                                                          |                       |                    |



|                                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                          |  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| 44. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster              |   | X |   | Tassen worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen. In een afgesloten kast.<br>De pedagogisch medewerkers spreken ouders erop aan wanneer zij de tas onbeheerd op de grond of op tafel laten staan. |  | Fysie veilig verg       |
| Meubilair                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                          |  |                         |
| 45. Kind stoot zich tegen meubilair                                                  |   |   | X | Huisregel: Zorg voor voldoende loopruimte om het meubilair.                                                                                                                                              |  |                         |
| 46. Kind krijgt splinter in vinger                                                   |   |   | X | Huisregel: Meubilair regelmatig controleren op splinters.                                                                                                                                                |  |                         |
| 47. Baby valt uit de box                                                             | X |   |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                            |  |                         |
| 48. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan                            | X |   |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                            |  |                         |
| 49. Kind zit klem tussen spijlen van de box                                          | X |   |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                            |  |                         |
| 50. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen                           |   | X |   | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch medewerker toezicht houdt.<br>Begeleid de kinderen bij het in- en uit de kinderstoel klimmen.                                            |  | Fysie veilig Valle hoog |
| 51. Kind valt uit de kinderstoel                                                     |   | X |   | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch medewerker toezicht houdt.                                                                                                               |  | Fysie veilig Valle hoog |
| 52. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel         |   |   |   | Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan.<br>Let op dat kinderen zich niet af kunnen zetten.<br>Leer kinderen dat ze zich niet af mogen zetten.                                     |  | Fysie veilig Valle hoog |
| 53. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht                                  |   |   | X | Huisregel: Kast staan tegen de muur.<br>Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen.                                                                                                                  |  |                         |
| Speelgoed en overige                                                                 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                          |  |                         |
| 54. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets                                        | X |   |   | Geen fietsen op groep                                                                                                                                                                                    |  |                         |
| 55. Kind wordt door een fietsend kind omvergereden                                   | X |   |   | Geen fietsen op groep                                                                                                                                                                                    |  |                         |
| 56. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond                         |   | X |   | Speelgoed afstemmen op leeftijd.<br>Met speelgoed met kleine onderdelen mag alleen gespeeld worden aan tafel onder begeleiding.                                                                          |  | Fysie veilig Verst      |
| 57. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel |   | X |   | Tijdens de opvang geven wij de speen zo min mogelijk. Alleen wanneer het kind de speen voor troost nodig heeft.                                                                                          |  | Fysie veilig Verst      |
| 58. Kind krijgt koordje om de nek                                                    |   | X |   | Verwijder de speenkoorden voor je ze geeft.                                                                                                                                                              |  | Fysie veilig Verst      |
| 59. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed               |   |   | X | Groepsregel: Speelgoed wordt door de pedagogisch medewerkers dagelijks gecontroleerd tijdens het helpen opruimen.                                                                                        |  |                         |
| 60. Kind of leidster struikelt over speelgoed                                        |   |   | X | Groepsregel: Gezamenlijk opruimen na het spelen.                                                                                                                                                         |  |                         |
| 61. Kind krijgt poppenhuis op zich                                                   |   |   | X | Het houten poppenhuis staat op de grond.<br>Groepsregel: Plaats het poppenhuis op de grond.                                                                                                              |  |                         |



|                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                     |  |                        |
|------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 62. Kind heeft toegang tot lucifers/aanstekers |   |   | X | Niet aanwezig in de groepsruimte. Groepsregel: Tassen en jassen van medewerkers moeten buiten het bereik van de kinderen bewaard worden. Spreek ouders aan wanneer ze hun tas onbeheerd neerzetten. |  |                        |
| 63. Kind brandt zich aan warmwaterkraan        | X |   |   | In deze groepsruimte is geen warmwaterkraan aanwezig.                                                                                                                                               |  |                        |
| 64. Thee van de leidster komt over kind heen   |   | X |   | Er wordt geen theegedronken aan tafel bij de kinderen. Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De theekopjes worden ver op het aanrecht geplaatst.                                           |  | Fysie veiligheid Verbu |
| 65. Kinderen botsen tegen elkaar               |   |   | X | Groepsregel: Leer kinderen te kijken waar ze lopen.                                                                                                                                                 |  |                        |
| 66. Kind botst tegen object                    |   |   | X | Groepsregel: Creëer voldoende loopruimte om meubilair.                                                                                                                                              |  |                        |
| 67. Kind wordt door huisdier gebeten           |   |   | X | Groepsregel: Huisdieren zijn binnen niet toegestaan.                                                                                                                                                |  |                        |
| 68. Kind verslikt zich in stukje eten          |   | X |   | Kinderen zitten als ze eten en ronde etenswaren worden door de midden gesneden.                                                                                                                     |  | Fysie veiligheid Verst |

### 8.1.3 Rapportage Buitenruimte

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|

|                                                               | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                        | Check | Ingeschat als groot risico      |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 69. Kind valt van speeltoestel                                | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 70. Kind valt door defect materiaal                           |             |       | X     | Huisregel: Controleer de buitenruimte voor je hem in gebruik neemt.                                          |       |                                 |
| 71. Kind blijft met koordje van capuchon hangen               |             | X     |       | Controleer kleding/ jassen op lange koorden. Verwijder lange koorden of doe ze bijvoorbeeld in de jas.       |       | Fysieke veiligheid, verstikking |
| 72. Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden        | x           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 73. Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel      | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 74. Kind krijgt splinter in hand                              |             |       | X     | Omgaan met kleine risico's. De buitenruimte regelmatig controleren.                                          |       |                                 |
| 75. Kind struikelt over speeltoestel                          |             |       | X     | Omgaan met kleine risico's. Er is voldoende buitenspeelruimte.                                               |       |                                 |
| 76. Kind botst tegen een speeltoestel, obstakel of ander kind |             |       | X     | Huisregel: Maak afspraken over waar druk spel gespeeld kan worden en waar rustiger spel gespeeld kan worden. |       |                                 |
| 77. Kind botst tegen ander kind op schommel                   | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 78. Kind botst tegen veerwip                                  | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 79. Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis         | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 80. Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel          | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 81. Kind raakt beknelt tussen veerwip                         | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |
| 82. Kind valt van veerwip door defect materiaal               | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                |       |                                 |



|                                                                 |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 83. Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak                | X |  |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |
| 84. Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak                | X |  |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |
| Omheining                                                       |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |
| 85. Kind rent al spelend de straat op                           | X |  |   | De eerste buitenruimte bevindt zich in een binnentuin.<br>De tweede buitenruimte is helemaal omheind.                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |
| 86. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | X |  |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |
| 87. Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op     |   |  | X | Huisregel: Controleer de buitenruimte voor je hem in gebruik neemt.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |
| 88. Kind bezeert zich aan de omheining                          | X |  |   | Omheining tot aan de grond.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |
| 89. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten       |   |  | X | De eerste buitenruimte is omheind met muren.<br>Kinderen spelen onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten.                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |
| 90. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten        |   |  | X | Plaats geen opstapmogelijkheden die aanzetten tot klimmen naast de schutting.                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |
| 91. Kind klimt op de omheining en valt                          | X |  |   | De eerste buitenruimte bevindt zich in een binnentuin.<br>De tweede buitenruimte is helemaal omheind.                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |
| Ondergrond                                                      |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |
| 92. Kind klimt over de omheining                                | X |  |   | Geen bomen in de buitenruimte aanwezig.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |
| 93. Kind struikelt over een boomwortel                          |   |  | X | Huisregel: Meldt verzakkingen en omhoogkomende tegels bij de leidinggevende/ houder.                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |
| 94. Kind struikelt over een oneffenheid                         |   |  | X | Huisregel: Veeg plassen weg die blijven staan.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |
| 95. Kind glijdt uit over een natte plek                         | X |  |   | Geen bomen in de buitenruimte aanwezig.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |
| Overige                                                         |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |
| 96. Kind rent tegen een obstakel                                |   |  | X | Huisregel: Maak afspraken over waar plek is voor druk spel en waar plek is voor rustiger spel.                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |
| 97. Kind botst tegen een fiets                                  |   |  | X | Huisregel: Fietsen mag alleen in de grotere tweede buitenruimte.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |
| 98. Kind bezeert zich aan zwerfvuil                             |   |  | X | In principe kan er geen zwerfvuil op de eigen buitenterreinen komen. Huisregel: Controleer de buitenruimte voordat je hem in gebruik neemt.                                                                                                                                                                           |  |                                       |
| 99. Kind wordt omvergelopen                                     |   |  | X | Omgaan met kleine risico's.<br>Huisregel: Maak afspraken over waar plek is voor druk spel en waar plek is voor rustiger spel.                                                                                                                                                                                         |  |                                       |
| 100. Kind verbrandt zich in de zon                              |   |  | X | Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen.<br>Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in.<br>Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen, bij voorkeur met een zonnehoedje en shirtje met lange mouwen aan. |  | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |



|                                                                     |   |  |   |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                     |   |  |   | Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt. Geef kinderen tijdens warme dagen extra te drinken.              |  |  |
| 101. Kind eet van giftige plant of struik                           | X |  |   | Niet aanwezig.<br>Huisregel: Let bij de aanschaf van planten op dat ze niet giftig zijn.                                                                                            |  |  |
| 102. Kind raakt te water                                            | X |  |   | Niet aanwezig                                                                                                                                                                       |  |  |
| 103. Kind loopt schuur in                                           | X |  |   | N.V.T.                                                                                                                                                                              |  |  |
| 104. Kind bezeert zich aan de airco's die in de buitenruimte hangen |   |  | X | Huisregel: Leer kinderen dat ze niet aan de airco's mogen komen. Hou hier toezicht op. Indien blijkt dat in de praktijk dit onvoldoende werkt, zullen we iets van een ombouw maken. |  |  |

#### 8.1.4 Rapportage Sanitair kinderen

##### Beschreven risico's

##### Kans dat het zich voordoet

|                                                                     | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                                                                                                                   | Check | Ingeschat als groot risico            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 105. Kind draait zich van aankleedtafel af                          |             | X     |       | Hou contact met het kind wanneer het op de commode ligt.                                                                                                                                                |       | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 106. Kind stoot zich tegen hoek van de aankleedtafel                |             |       |       | De commode heeft geen hoeken.                                                                                                                                                                           |       |                                       |
| 107. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om                    |             |       |       | De commode zit vast aan de muur                                                                                                                                                                         |       |                                       |
| 108. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel                  |             | X     |       | Het trapje wordt op de rem gezet als het kind erop gaat. Hierin wordt het kind geholpen door de pedagogische medewerker. Zorg dat de materialen 's ochtends aangevuld zijn en klaarliggen voor gebruik. |       | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 109. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel              |             | X     |       | Zorg dat de trap onder de commode geschoven wordt wanneer deze niet in gebruik is.                                                                                                                      |       | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 110. Kind glijdt uit over een gladde vloer                          |             |       | X     | Huisregel: Droog de vloer wanneer die nat is.                                                                                                                                                           |       |                                       |
| 111. Kind brandt zich aan heet water                                | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                           |       |                                       |
| 112. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond                        |             |       | X     | Wij inspecteren de vloer dagelijks op kleine voorwerpen tijdens het schoonmaken van de sanitaire ruimte.                                                                                                |       |                                       |
| 113. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen |             | X     |       | Schoonmaakmiddelen buiten het bereik van kinderen bewaren. Niet in het kindertoilet laten staan!                                                                                                        |       | Fysieke veiligheid, vergiftiging      |
| 114. Kind eet van toiletblokjes                                     |             | X     |       | Wij maken geen gebruik van toiletblokjes                                                                                                                                                                |       | Fysieke veiligheid, vergiftiging      |
| 115. Kind snuffelt in afvalbakje                                    |             |       | X     | Afvalbakje wordt alleen gebruikt voor handtowels/ wc rolletjes.                                                                                                                                         |       |                                       |

### 8.1.5 Rapportage Sanitair Volwassenen

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

|                                       | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                      | Check | Ingeschat als groot risico |
|---------------------------------------|-------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| 116. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | X           |       |       | Schoonmaakmiddelen buiten het bereik van kinderen bewaren.<br>Kinderen maken gebruik van een eigen toilet. |       |                            |
| 117. Kind eet van toiletblokje        | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                              |       |                            |
| 118. Kind snuffelt in afvalbakje      |             |       | X     | Wij hebben dichte afvalcontainers.                                                                         |       |                            |

### 8.1.6 Rapportage Keuken

Verboden voor kinderen

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

|                                                                              | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                                                                                                                                                   | Check | Inschat als groot risico        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 140. Kind brandt zich aan de kookplaat                                       |             | X     |       | Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de keuken komen.<br>Zorg dat de keuken gesloten is tijdens de peuteropvang.                                                                                                                  |       | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 141. Kind trekt een pan van het fornuis                                      |             | X     |       | Gebruik zoveel mogelijk de achterste pitten.                                                                                                                                                                                            |       | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 142. Kind brandt zich aan oven(ruit)                                         |             | X     |       | Jonge kinderen moeten uit de keuken gehouden worden als de oven aan staat.<br>Niet spelen in de buurt van de keuken.                                                                                                                    |       | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 143. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken. |             | X     |       | Plaats de waterkoker buiten het bereik van de kinderen. Zo ver mogelijk achter op het aanrecht.                                                                                                                                         |       | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 144. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker                               |             |       | X     | Bewaar de aanstekers en lucifers buiten het bereik van de kinderen.                                                                                                                                                                     |       |                                 |
| 145. Kind brandt zich aan heet water                                         |             | X     |       | Kinderen wassen hun handen bij de kindertoiletten.<br>Wanneer we de warmwaterkraan gebruikt hebben, laten we na afloop kort de koudwaterkraan even doorlopen.<br>We leren kinderen wat de warm water knop is en wat de koud water knop. |       | Fysieke veiligheid, verbranding |



|                                            |  |   |   |                                                                                                                                                         |  |                                 |
|--------------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| 146. Kind krijgt hete thee over zich heen  |  | X |   | Plaats thee buiten het bereik van kinderen.<br>We lengen hete dranken aan met koud water.<br>Heet water uit de waterkoker bewaren we in een thermoskan. |  | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 147. Kind snijdt zich aan een mes          |  | X |   | Bewaar de scherpe messen buiten het bereik van kinderen.                                                                                                |  | Fysieke veiligheid, Snijden     |
| 148. Kind drinkt schoonmaakmiddel          |  | X |   | Bewaar schoonmaakmiddelen buiten het bereik van kinderen. In de keuken bijvoorbeeld op een hoge keukenplank.                                            |  |                                 |
| 149. Kind glijdt uit over gladde vloer     |  |   | X | Huisregel: Droog de vloer indien die nat is.                                                                                                            |  |                                 |
| 150. Kind opent vuilnisemmer               |  |   | X | Er is een dichte pedaalemmer.<br>Kinderen wordt geleerd dat ze niet in de vuilnisbak mogen neuzen.                                                      |  |                                 |
| 151. Kind trekt plastic zak over het hoofd |  | X |   | Plastic tassen worden buiten het bereik van de kinderen bewaard.                                                                                        |  | Fysieke veiligheid, verstikking |

### 8.1.7 Rapportage Omgeving

#### Verboden voor kinderen

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|

|                                                                            | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                                                                                                                                                                         | Check | Inschat als groot risico           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 152. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's                        |             | X     |       | We steken over op een plaats waar goed overzicht is.<br>Indien er een zebrapad in de buurt is, kiezen we voor deze veiligste oversteekplek.                                                                                                                   |       | Fysieke veiligheid, verongelukking |
| 153. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald                           |             | X     |       | Tijdens de peuteropvang zijn de deuren naar de hal gesloten.<br>Kinderen worden opgehaald in de groepsruimte of in onze buitenruimte. Bij het ophalen worden de kinderen overgedragen aan de ouders en vallen ze onder de verantwoordelijkheid van de ouders. |       | Fysieke veiligheid, vermissing     |
| 154. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur |             | X     |       | We werken volgens het protocol uitstapjes om dit risico te verkleinen.                                                                                                                                                                                        |       | Fysieke veiligheid, verongelukking |



|                                                                  |   |  |   |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 155. Kind rent al spelend de straat op                           |   |  | X | Kinderen worden opgehaald in de groepsruimte of in onze buitenruimte. Bij het ophalen worden de kinderen overgedragen aan de ouders en vallen ze onder de verantwoordelijkheid van de ouders. |  |  |
| 156. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 157. Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op     | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 158. Kind bezeert zich aan de omheining                          | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 159. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten       | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 160. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten        | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 161. Kind klimt op de omheining en valt                          | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 162. Kind klimt over de omheining                                | X |  |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                           |  |  |
| 163. Kind struikelt over een boomwortel                          |   |  | X | Bij aankomst van de pedagogisch medewerkers controleren ze de omgeving voor de opvang. Huisregel: Oneffenheden in de bestrating voor de toegangsdeur melden bij de leidinggevende.            |  |  |
| 164. Kind struikelt over een oneffenheid                         |   |  | X | Bij aankomst van de pedagogisch medewerkers controleren ze de omgeving voor de opvang.                                                                                                        |  |  |
| 165. Kind glijdt uit op een natte plek                           |   |  | X | Omgaan met kleine risico's.                                                                                                                                                                   |  |  |
| 166. Kind bezeert zich aan zwerfvuil                             |   |  | X | Bij aankomst van de pedagogisch medewerkers controleren ze de omgeving voor de opvang. Huisregel: De vroege dienst verwijdt bij aankomst het zwerfafval voor de deur.                         |  |  |

## 8.2 Rapportage Gezondheid

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Datum</b>    | 04-12-2024 |
| <b>Deadline</b> | 31-12-2024 |
| <b>Herzien</b>  |            |

### 8.2.1 Rapportage Gezondheidsrisico's door overdracht ziektekiemen

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---------------------|----------------------------|



|                                                                                                                         | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid *                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inschat als groot risico            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kind komt via ongewassen handen van medewerker in contact met ziektekiemen                                           |             | X     |       | Zie afspraken handhygiëne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 3. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke medewerker                                                           |             |       | X     | Zieke medewerkers blijven thuis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| 4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind                                            |             | X     |       | Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging. We gebruik een spatel als u crème uit een pot schept.<br>We spoel het wondje schoon met water.<br>We deppen pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje.<br>We dekken het wondje af met een pleister of verband.<br>We verwisselen de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden. | Gezondheid, onjuiste wondverzorging |
| 5 Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door medewerker                                          |             | X     |       | Wij volgen de juiste hoest- en niesdiscipline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 6 Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door ander kind                                          |             | X     |       | Leer kinderen dat ze hoesten en niezen in hun elleboog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 7 Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen                                                         |             |       | X     | Schone tissues gebruiken, neus laten schoonmaken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| 8 Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen                                            |             |       | X     | Wij gebruiken papieren tissues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| 9 Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen                                          |             |       | X     | Toezicht, ieder kind eigen slab of doek indien die gebruikt worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 10 Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen 'gewassen' worden in contact met ziektekiemen |             | X     |       | Ieder kind eigen washand of gebruik toetenpoetsers die na gebruik weggegooid worden. We gebruiken 1 toetenpoetsers per kind.                                                                                                                                                                                                                                    | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 11 Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt                          |             |       | X     | Toezicht.<br>Huisregel: Hou er toezicht op dat kinderen de handen wassen na wc bezoek                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 13 Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine                                           |             |       | X     | Kinderen hebben eigen kindertoilet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 14 Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine                                                   | X           |       |       | We gebruiken geen potjes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 15 Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine                                                  |             |       | X     | Huisregel: Na verschonen worden luiers direct weggegooid                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 16 Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen In contact met ontlasting/urine                          |             | X     |       | Het aankleedkussen wordt na iedere verschoning gereinigd met aangelengde allesreiniger en een stukje keukenrol.                                                                                                                                                                                                                                                 | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 17 Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen medewerker in contact met ontlasting/urine                              |             | X     |       | Medewerkers volgen de afspraken rondom de handhygiëne. Handen wassen met zeep na toiletbezoek.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |
| 18 Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen      |             |       | X     | Wij volgen schoonmaaklijsten.<br>Vervangen handdoeken dagelijks of wanneer deze zichtbaar vuil zijn eerder. De kraan wordt dagelijks schoongemaakt.                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 19 Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen                             |             |       | X     | Huisregel:<br>Geen speelgoed mee naar wc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 23 Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen                                        |             | X     |       | Zie afspraken Bereiden van maaltijden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen  |



|                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                     |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 24 Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding                    |   |   | X | Zie afspraken Bereiden van maaltijden. Controleer de houdbaarheidsdatum voor gebruik.                                                                               |                                       |
| 26 Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis)bereide poedermelk                         | X |   |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                 |                                       |
| 27 Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding                                | X |   |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                 |                                       |
| 28 Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen                              | X |   |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                 |                                       |
| 29 Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen                   |   |   | X | Toezicht.<br>Huisregel:<br>Ieder kind krijgt eigen, bord, beker en bestek tijdens de maaltijden.                                                                    |                                       |
| 30 Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen                                           |   |   | X | Er zijn afvalcontainers met deksels                                                                                                                                 |                                       |
| 31 Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen                                            |   |   | X | Huisregel: Elke dag schone vaatdoek. En zichtbaar vuile of natte theedoeken eerder vervangen.                                                                       |                                       |
| 32 Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen                            |   |   | X | Huisregel: Kinderen mogen alleen hun eigen fopspeen in.                                                                                                             |                                       |
| 33 Kind komt door gezamenlijk gebruik van het beddengoed in contact met ziektekiemen                   | X |   |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                 |                                       |
| 34 Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen                                            |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten                                                                                                                          |                                       |
| 35 Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen                                      |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten.<br>Huisregel: Maandelijks verkleedkleding machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C wassen.                      |                                       |
| 36 Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/ knuffels in contact met ziektekiemen |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten.<br>Huisregel: Maandelijks de knuffels en het stoffen speelgoed machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C wassen. |                                       |
| 39 Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van speelwater        |   | X |   | Geef geen waterspeelgoed dat aanzet tot het drinken van speelwater.                                                                                                 | Gezondheid, Een ongezond buitenmilieu |
| 41 Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen                             |   |   | X | Controleer de buitenruimte voor je hem in gebruik neemt.                                                                                                            |                                       |
| 42 Kind komt door bijten of krabben van dier in contact met ziektekiemen                               |   |   | X | Er mogen geen huisdieren in de buitenruimte komen.                                                                                                                  |                                       |

\*De ondernomen acties en naleving uitvoering verankerde beleid is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. De leidinggevende bewaakt of er volgens het beleid gewerkt wordt.

### 8.2.2 Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

|                                                   | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                         | Inschat als groot risico              |
|---------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 43 Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt |             | X     |       | Lucht de groepsruimte wanneer die bedompt ruikt.                              | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 44 Kind verblijft in een te koude ruimte          |             | X     |       | Stel de temperatuur in de groepsruimte tijdens koude periode in op 20 graden. | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |



|                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                       |   |   |   | Op koude dagen kan er ook gebruik gemaakt worden van de airco om de ruimte sneller op te warmen.                                                                                                                                                                 |                                       |
| 45 Kind verblijft in een te warme ruimte                                                              |   | X |   | Stel de temperatuur in de groepsruimte tijdens koude periode in op 20 graden. Controleer de temperatuur van de groepsruimte. Neem acties om de temperatuur omlaag te krijgen op warme dagen. Geen lichten aan, zonwering gebruiken, luchten of zet de airco aan. | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 48 Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes                          |   |   | X | Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur.                                                               | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 49 Kind verblijft in een ruimte met rook                                                              |   | X |   | Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats.                                                                                                                                                                                         | Gezondheid, een ongezond binnenmilieu |
| 50 Kind verblijft in een stoffige ruimte                                                              |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| 51 Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine |   |   | X | Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven.                                                                                                                                                                   | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 52 Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open)verbrandingstoestellen                                |   |   | X | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 53 Kind verblijft in een ruimte met asbest                                                            |   |   | X | Geen asbest                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 54 Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening                                   |   |   | X | Er is een ventilatiesysteem voor een heel gebouw. Er zijn kanalen naar een centrale ventilator. Deze zuigt lucht af uit het hele gebouw. Bij balansventilatie voert deze ook de lucht toe.                                                                       |                                       |
| 55 Kind wordt blootgesteld aan lawaai                                                                 |   |   | X | Huisregel: Leer kinderen dat ze binnen zachtjes praten.                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 56 Kind drinkt water uit loden leiding                                                                | X |   |   | Geen loden leidingen aanwezig                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 57 Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen                       | X |   |   | Binnen mogen geen huisdieren komen.                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| 58 Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen                          | X |   |   | Geen echte planten aanwezig.                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| 59 Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is                          |   | X |   | We werken met schoonmaaklijsten.                                                                                                                                                                                                                                 | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 60 Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden                                       |   | X |   | De grote schoonmaakwerkzaamheden worden na sluitingstijd gedaan.                                                                                                                                                                                                 | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 61 Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed                                             | X |   |   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| 62 Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleden                           |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten. Maandelijks machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C                                                                                                                                                         |                                       |
| 63 Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via knuffels                                 |   |   | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten. Maandelijks machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C                                                                                                                                                         |                                       |

### 8.2.3 Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

|                                                                                                      | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inschat als groot risico              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 64 Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen |             |       | X     | Er is een ventilatiesysteem voor een heel gebouw. Er zijn kanalen naar een centrale ventilator. Deze zuigt lucht af uit het hele gebouw. Bij balansventilatie voert deze ook de lucht toe.                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 66 Kind wordt gebeten door een teek                                                                  |             | X     |       | Na bezoek aan groep worden de kinderen gecontroleerd op teken. Vooral de warme plekken zoals de luierstreek.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 67 Kind wordt gestoken door bij of wesp                                                              |             | X     |       | Leer kinderen dat zij niet naar wespen of bijen moeten slaan, ze zullen juist dan steken. Wij geven we zelf het goede voorbeeld. De medewerkers zijn in het bezit van een kinder-EHBO certificaat                                                                                                                                                                                                     | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 68 Kind krijgt zonnesteek                                                                            |             | X     |       | Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 69 Kind droogt uit                                                                                   |             | X     |       | Geef kinderen tijdens warme dagen extra te drinken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gezondheid, een ongezond binnenmilieu |
| 70 Kind verbrandt door zon                                                                           |             | X     |       | Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen. Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in. Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen, bij voorkeur met een zonnehoeftje en shirtje met lange mouwen aan. Wij vragen in de nieuwsbrief aan ouders of ze hun kind 's ochtends in willen smeren. | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 71 Kind raakt onderkoeld                                                                             |             |       | X     | Huisregel: Wij kleden kinderen passend bij de temperatuur aan en hebben reservekleding. Bij extreem koud weer blijven wij binnen.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| 72 Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen                                                     |             |       | X     | Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 73 Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond                                              | X           |       |       | Niet aanwezig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| 74 Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht                                            |             |       | X     | Huisregel: Wanneer de lucht buiten niet goed ruikt, blijven we binnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |

## 8.2.4 Rapportage Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen

Beschreven risico's

Kans dat het zich voordoet

|                                               | Uitgesloten | Groot | Klein | <b>Actie ondernomen, maatregelen verankerd in het beleid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inschat als groot risico                  |
|-----------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 75 Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend  |             | X     |       | Er worden op het kinderdagverblijf uitsluitend medicijnen/ zelfzorgmiddelen toegediend indien dit noodzakelijk is op de tijdstippen dat ouders hiertoe zelf niet in staat zijn. Voorafgaand aan de medicijnverstrekking vullen ouders het formulier "Toestemming medicijnverstrekking" volledig in en ondertekenen dit. Ouders gebruiken nieuwe medicijnen/ zelfzorgmiddelen altijd eerst thuis. De toediening van het medicijn/ zelfzorgmiddel mag niet belemmerend zijn voor de zorg van de andere kinderen. Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn/ zelfzorgmiddel altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard. Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn/ zelfzorgmiddel op de peuteropvang aanwezig is. Ouders zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van voldoende informatie over de medicatie en de toediening van het medicijn. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 76 Kind krijgt bedorven medicament toegediend |             | X     |       | Wij werken met een Toestemmingsformulier medicijnverstrekking. Hierop staat ook dat je de houdbaarheidsdatum controleert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 77 Kind krijgt paracetamol zonder diagnose    |             | X     |       | Omdat wij als kinderopvang aansprakelijk zijn voor het kind gedurende het verblijf op de opvang, wordt er geen paracetamol toegediend. Paracetamol kan de symptomen van ernstig ziek zijn en hoge koorts onderdrukken waardoor wij een verkeerde inschatting kunnen maken. Paracetamol mag alleen op doktersvoorschriften gegeven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |



|                                                                                            |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                            |  |   |   | worden en er dient dan een 'Toestemmingsformulier geneesmiddelen' ingevuld te worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 78 Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel                                 |  | X |   | Niet alle medicijnen kunnen worden toegediend door medewerkers van kindercentra. Bepaalde medische handelingen, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties, mogen alleen door gekwalificeerde, bevoegde beroepsbeoefenaren (artsen, verpleegkundigen ed.) worden uitgevoerd. Dit is geregeld in de Wet BIG. Medicijnen, die ouders/verzorgers thuis zelf aan hun kind toedienen (of dit nu oraal, rectaal of als een zalf op de huid aangebracht moet worden), kunnen medewerkers doorgaans ook toedienen. Voorwaarde is wel, dat zij door ouders/verzorgers goed geïnstrueerd worden en zichzelf bekwaam genoeg achten om het medicijn toe te dienen. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 79 Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen                             |  |   | X | Huisregels: Wij maken gebruiken van oorthermometerhoesjes<br>Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met water en zeep<br>Wij desinfecteren de thermometer na gebruik zonder hoesje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| 80 Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème                                 |  |   | X | Huisregel: Zalf brengen wij aan met een handschoen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 81 Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht |  | X |   | Medewerkers zijn in het bezit van een Kinder-EHBO certificaat. We dekken de wond af.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gezondheid, onjuiste wondverzorging       |

## 8.3 Actielijsten

### 8.3.1 Openstaande acties Veiligheid

| Scenario             | Actie                                | Verantwoordelijke | Streefdatum  | Datum gerealiseerd |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| Kindertrapje met rem | Schaf een trapje aan voor de commode | Khadija           | Voor opening |                    |
|                      |                                      |                   |              |                    |

### 8.3.2 Openstaande acties Gezondheid

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|----------|-------|-------------------|-------------|--------------------|
|----------|-------|-------------------|-------------|--------------------|



|                                                                            |                                                                                                                      |         |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------|
| Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine | Plaats een opstapkrukje en Wc-bril verkleiner indien er alleen een grote toiletspot voor de kinderen beschikbaar is. | Khadija | Voor opening | November 2024 |
| Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen                  | Schaf afvallemmer met deksel aan                                                                                     | Khadija | Voor opening | November 2024 |
| Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen                | Schaf een infrarood thermometer, een rectale thermometer en thermometerhoesjes aan                                   | Khadija | Voor opening | November 2024 |
| Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème                    | Schaf wegwerp handschoenen aan.                                                                                      | Khadija | Voor opening | November 2024 |